



La Chaire UNESCO ÉducatIons & santé et le Centre collaborateur OMS pour la recherche en éducation et en santé. Rapport d'activité 2018.

Rapport établi pour la MGEN et la FESP

Mise à jour mars 2019

Objectifs Chaire UNESCO

Les données de la recherche montrent que la santé des personnes et des populations dépend principalement de facteurs liés tant à l'environnement qu'aux habitudes de vie. C'est l'action à l'échelle des territoires de vie des enfants et des jeunes qui offre les perspectives d'efficacité les plus importantes, notamment pour les plus vulnérables d'entre eux. Pour autant, les données scientifiques relatives à la mise en œuvre efficace d'une politique locale de promotion de la santé sont encore lacunaires et celles disponibles insuffisamment diffusées.

La chaire UNESCO ÉducatIons & Santé a pour ambition de promouvoir la recherche, la formation et le soutien au développement des politiques et des pratiques dans le champ de la promotion de la santé des enfants et adolescents.

Principales activités en 2018

Organisation des réunions de lancement de la Chaire

Réunion de lancement les 26 et 27 février 2018 au Siège de l'UNESCO à Paris

Quarante participants du monde entier ont participé à la réunion de lancement de la chaire UNESCO Santé et éducation mondiales. L'événement a eu lieu au Siège de l'UNESCO à Paris, les 26 et 27 février 2018. L'objectif principal de la réunion de lancement était de rencontrer les principaux partenaires de la chaire UNESCO et de trouver un terrain d'entente pour les activités de la chaire UNESCO qui constituent la base du plan de travail pour les quatre prochaines années.

Lancement le 10 octobre 2018 au Siège de l'UNESCO à Paris

Le mercredi 10 octobre 2018, les chaires UNESCO ÉducatIons & Santé ont été officiellement inaugurées au Siège de l'UNESCO à Paris. Les deux titulaires des chaires française et japonaise, le professeur Didier Jourdan, de l'Université de Clermont Auvergne (France) et le professeur Beverley Yamamoto, de l'Université d'Osaka (Japon), ont accueilli plus de 200 participants de plus de 40 pays.

Le Centre collaborateur OMS

En 2018, un accord a également été obtenu avec l'OMS pour la création du nouveau Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche sur l'éducation et la santé, hébergé par l'Université de Clermont-Auvergne. Cette double habilitation par l'OMS et l'UNESCO positionne la Chaire comme un acteur stratégique pour la production et le transfert de connaissances, la formation, le soutien scientifique au développement d'outils d'intervention et à l'élaboration de politiques intersectorielles entre l'éducation et la santé.

Organisation et structuration de la chaire UNESCO

Secrétariat de la chaire UNESCO

- Mise en place du secrétariat de la Chaire depuis janvier 2018.

La Fondation MGEN héberge le Secrétariat de la Chaire UNESCO et met à disposition des bureaux au cœur de Paris qui sont également à la disposition des partenaires de la Chaire UNESCO.

Composition

L'équipe du Secrétariat se compose de 4 membres: Didier Jourdan (titulaire de la chaire), Goof Buijs (manager de la chaire), Valerie Ivassenko et Silvia de Ruiten (chargées de projet). Le secrétariat soutient le développement de la Chaire et coordonne l'ensemble de ses activités et de son réseau.

Grâce au financement de la MGEN et du Groupe VYV, l'équipe du secrétariat de la chaire a pu être pérennisée et sera en mesure de poursuivre la réalisation du plan de travail de la Chaire pour les quatre prochaines années (2018-2021).

Missions

Le secrétariat coordonne et soutient le développement de l'ensemble des activités de la Chaire. Il met en lien les différents acteurs et facilite la mise en œuvre de projets en promotion de santé.

Actions réalisées en 2018

- Elaboration des procédures et des documents fondateurs pour la gouvernance et la gestion de la Chaire :
 - Organigramme de la gouvernance
 - Charte éthique
 - Règlement intérieur
 - Termes de références des comités de pilotage et scientifique et éthique
 - Procédures d'adhésion (membership)
- Mise en place de la gestion du secrétariat, de la gouvernance et composition des différents comités et groupes de pilotage des activités.
- Elaboration du plan de travail avec les agences des nations unies (OMS UNESCO)
- Elaboration du budget 2018-2022
- Formalisation et mise en place du partenariat avec la MGEN et le Groupe VYV
- Mise en place des procédures administratives et financières de la Chaire UNESCO au sein de la FESP MGEN et de la Fondation UCA
- Développement de la communauté et des partenariats de la Chaire (cf. infra).

Comité de pilotage de la Chaire

- Constitution et première rencontre du comité de pilotage de la Chaire les 10 et 11 octobre 2018 à Paris.
- Elaboration des Termes de références dudit comité

Composition

Le Comité directeur de la chaire UNESCO est composé :

- Président de l'Université Clermont Auvergne
- Représentants des agences et institutions de l'ONU
- Titulaire de la chaire UNESCO UCA
- Secrétariat de la chaire UNESCO
- Membres Réseau UNITWIN
- Membres fondateurs de la chaire
- Partenaires principaux Chaire UNESCO

Missions

L'activité principale du Comité de pilotage est de :

- Garantir un fonctionnement transparent, juste et inclusif, guidé par l'intérêt supérieur de la chaire dans le cadre de ses missions
- Définir le plan de travail annuel de la chaire
- Valider et contrôler le budget de la chaire et soutenir la collecte des fonds nécessaires pour la réalisation de son programme de travail
- Garantir la visibilité de la chaire lors d'événements internationaux dans le domaine de la santé et de l'éducation ; il a un rôle de porte-parole et assure la diffusion des messages clés et des activités fondamentales de la Chaire.
- Orienter et conseiller le titulaire de la Chaire, le soutenir dans ses relations avec les autres principales autorités et institutions.
- Diriger différents groupes de travail thématiques (activités), convoquer des processus multipartites pour catalyser les contributions d'un large éventail d'institutions, de pays et d'acteurs.

Programme

Le règlement du Comité de pilotage a été discuté et approuvé lors de la première réunion le 11 octobre 2018 à Paris. Deux réunions sont prévues en 2019.

Comité scientifique et éthique

- Constitution et première rencontre du comité de pilotage de la Chaire
- Elaboration du règlement intérieur

Composition

Le Comité scientifique et éthique est composé de :

- Chercheurs seniors associés engagés au sein la chaire UNESCO, notamment les responsables des groupes de travail sur les activités (1-5)
- Représentants du Comité de pilotage
- Chercheurs en début et en milieu de carrière
- Représentants du secrétariat de la chaire UNESCO

Missions

La mission principale du Comité scientifique et éthique est de contribuer au développement et au suivi d'un programme de recherche et de formation de haut niveau pour la chaire UNESCO, en accord avec ses valeurs et orientations stratégiques. Ce programme d'activités concerne la promotion de la santé, et notamment l'éducation à la santé dans les écoles et les communautés.

Le Comité scientifique et éthique apportera son soutien à ce qui suit :

- Superviser toutes les activités de recherche et de formation de la chaire UNESCO
- Ajuster le programme de recherche de la Chaire UNESCO (constitué de ses 5 activités fondamentales) en fonction de ses orientations stratégiques, ses valeurs partagées, les possibilités de financement, les priorités politiques et les opportunités.
- Soutenir le développement de projets de recherche en promotion de la santé
- Créer des groupes de travail pour les nouveaux projets et nommer un responsable pour chacun d'entre eux
- Soutenir la recherche de financement pour la recherche
- Répondre aux demandes adressées aux membres du Comité (par ex. revue scientifique de projets)
- Participer à l'élaboration de nouveaux concepts et animer des ateliers sur le développement de la recherche

Programme

Le règlement intérieur du Comité scientifique et éthique a été discuté lors de la première réunion de la SEC le 11 octobre 2018 et sera finalisé lors de la prochaine réunion en 2019.

Lancement des activités de la Chaire

Le plan de travail - Les cinq activités principales de la Chaire

Le plan de travail de la Chaire s'organise autour des cinq activités suivantes :

1. **Cartographier les équipes de recherche** impliquées dans le champ de la santé des enfants et des jeunes
2. **Développer un nouveau cadre de recherche (épistémologie et éthique)** pour une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation à la santé.
3. **Renforcer les données probantes, avec le développement de deux projets de recherche-intervention**, centrés d'une part sur le processus d'implémentation et de l'autre sur les indicateurs et déterminants de santé en fonction du contexte culturel, en portant un accent particulier sur les communautés vulnérables.
4. **Créer un cours ouvert en ligne multilingue (MOOC)** en promotion de la santé des enfants à l'échelon local pour les professionnels de l'éducation, du secteur social ou sanitaire.

5. **Produire et diffuser des fiches de synthèse multilingues** basées sur les données scientifiques et les pratiques intersectorielles les plus efficaces. Il s'agit ici de rendre accessible les données de la recherche aux acteurs et décideurs.

Pour chaque activité, une équipe de pilotage a été nommée.

Actions lancées en 2018

Cartographier – développement de la communauté

- Constitution de la base de données des acteurs du champ de la promotion de la santé des enfants et jeunes
- Développement international : réunion de lancement de la chaire et organisation de la chaire en Tunisie, en Algérie, au Liban, Maroc, Cameroun, Côte d'Ivoire, Haïti, Québec, Portugal, Italie, Suisse, Irlande.
- Structuration des rapports avec les principaux acteurs du champ et rédaction des conventions

Développer un nouveau cadre de recherche

- Mise en place du groupe de travail sur le cadre épistémologique et éthique de la recherche en promotion de la santé, réunions à Trondheim, Oran, Ljubljana, Hong-Kong et Nouméa.

Production de connaissances (renforcer les données probantes)

- Lancement des dispositifs de recherche :
 - Mise en place du groupe de travail sur la recherche translationnelle et rédaction du protocole de recherche, recrutement de doctorants
 - Réunions du groupe de travail sur la recherche interventionnelle et élaboration du plan de travail
 - Mise en place de dispositifs de recherche interventionnelle : *Réussir, être bien, être ensemble* en Nouvelle-Calédonie et *Alliance* en Auvergne-Rhône Alpes

Activités de formation

- Rencontres et mise en place d'un DU en Algérie, d'une licence Professionnelle au Sénégal, aide à la rédaction de la maquette d'un master en Tunisie et en Haïti (cf. partie développement international pour plus de détail).
- Accueil d'étudiants étrangers dans Licence professionnelle et le Master de santé publique de l'Université Clermont Auvergne.
- Intervention – conférences de la chaire UNESCO lors des manifestations suivantes :
 - 24-27 septembre 2018 - Conférence européenne de l'IUHPE à Trondheim. Didier Jourdan.
 - 1er octobre 2018 - Conférence mondiale des villes santé (World Healthy Cities Conference) à Belfast. Atelier : Healthy Schools in Healthy Cities par Anette Schulz (Réseau SHE) et Goof Buijs (Chaire UNESCO ES).
 - 28 novembre 2018 - 11e Conférence européenne sur la santé publique à Ljubljana (Didier Jourdan chaire UNESCO GHE).

Activités de transfert de connaissance

- Projet d'élaboration d'un cadre mondial de référence pour les Ecoles Promotrices de santé

L'OMS et l'UNESCO lancent une nouvelle initiative intitulée "Faire de chaque école une École Promotrice de Santé". Ce projet touchera plus de 2,3 milliards d'enfants d'âge scolaire et contribuera à l'objectif du 13e Programme Général de travail de l'OMS, visant à "améliorer l'état de santé d'un milliard de personnes " d'ici 2023.

L'OMS a confié à la Chaire UNESCO ÉducationS & Santé la revue en vue de l'élaboration d'un Cadre de Référence Mondial pour les Écoles Promotrices de Santé (Global Standards for Health Promoting Schools). Ce cadre inclut trois volets : des repères, des indicateurs et un ensemble de guides pour la mise en oeuvre des Écoles Promotrices de Santé dans les différents pays.

Le cadre de référence vise 1/ à soutenir les écoles dans l'élaboration de leur politique de santé d'une part, et 2/ à contribuer à consolider les politiques régionales et nationales via des données validées d'autre part. L'ensemble doit être fondé sur une revue de littérature solide incluant à la fois les articles scientifiques et les directives internationales et nationales, ainsi qu'une démarche de consultation entre pairs. Le résultat attendu est un ensemble de repères validés scientifiquement et des modalités de mise en oeuvre adaptées aux différents contextes (pour les pays à faible revenu, à revenu intermédiaire et à revenu élevé ou en situation d'urgence).

Pour ce travail, un large groupe d'experts a été constitué, dans le but de garantir la plus grande représentation des différents contextes socio-culturels. Plus de 400 personnes ont été invitées à se joindre au groupe international d'experts. A ce jour, 214 experts représentant près de 112 pays ont confirmé leur désir de participer. Un questionnaire a été élaboré et leur a été soumis afin de recueillir les différentes directives locales, régionales et nationales relatives aux Ecoles Promotrices de Santé ainsi que les leviers et barrières potentiels pour la mise en oeuvre de ce dispositif selon les contextes.

- Interventions – conférences du Pr Jourdan au titre de la chaire notamment pour la Ligue contre le cancer lors de ses Etats Généraux ou l'UNESCO dans le cadre du colloque international pour la protection de la petite enfance.
- Participation à l'Université d'été de Besançon.

Communication

La chaire UNESCO éducationS & Santé a mis en place les moyens de communication suivants :

- **Site Web de la chaire UNESCO** : en anglais www.unescochair-ghe.org et en français : www.chaireunesco-es.org
- **Groupe LinkedIn** : Chaire UNESCO Éducation & Santé: <https://www.linkedin.com/groups/12137866/>
- **Compte Twitter** : Chaire UNESCO Santé et éducation mondiales @chaire UNESCOGHE
- **Newsletters** : https://eepurl.com/dK_ZbY

Le développement international de la Chaire

Un important travail a été effectué pour développer la communauté et les partenariats de la chaire. La mission de la Chaire étant avant tout de créer des liens entre les différents secteurs, les différentes institutions et les équipes de recherche des différents pays, la constitution et l'animation d'une large communauté est l'une des activités les plus importantes de la Chaire.

A l'heure actuelle, la chaire dispose de plus de 650 contacts dans plus de 100 pays. Cette communauté ne cesse de se développer.

Plusieurs accords de partenariat officiels ont déjà été signés en ce début 2019 en France et à l'étranger et de nombreux autres sont en cours.

Développement de la communauté et les partenariats internationaux

Le projet de la chaire UNESCO « EducationS et Santé » prend place dans un projet global de création d'un réseau UNITWIN qui mobilise déjà 70 Universités au sein de 60 pays. L'ambition est de disposer d'un réseau d'institutions de recherche et de formation (reconnues comme chaires UNESCO ou non) en capacité de contribuer au développement de politiques et de pratiques intersectorielles pour la promotion de la santé de tous les enfants, qui soient ancrées dans les réalités locales. Il s'agit de mettre en oeuvre une véritable dynamique d'empowerment à l'échelle des territoires de vie et des établissements scolaires.

Pour cela, la Chaire travaille en étroite coordination et s'appuie sur le travail et l'expertise locale de ses représentants nationaux dans un grand nombre de pays. Avec le soutien technique, scientifique et politique de la Chaire UNESCO, ces comités nationaux développent des projets ancrés dans les cultures et les territoires.

Ces collaborations se concrétisent par un renforcement des échanges et collaborations interuniversitaires, l'organisation d'évènements scientifiques internationaux (colloques, séminaires, conférences internationales) en partenariat avec la Chaire, la création de nouvelles filières ou diplômes pour répondre aux besoins locaux.

En Europe, la Chaire dispose de liens privilégiés de collaboration notamment avec la Suisse, l'Allemagne, le Portugal, l'Irlande, l'Ecosse, la Norvège, le Danemark et les Pays-Bas, disposant d'un représentant national dans chacun de ces pays.

Les pays avec lesquels la collaboration est la plus avancée sont les suivants :

Liban

Ancrée avant tout au sein de l'Université Saint Joseph (USJ) et l'Institut de Santé Publique (dirigé par Mme Asmar) de Beyrouth, la Chaire a tissé des liens solides avec le Liban. En novembre 2018, Didier Jourdan et Goof Buijs se sont rendus à Beyrouth pour une mission de soutien à la structuration de la Chaire au Liban.

Pour formaliser cette collaboration, un accord de partenariat est en cours de constitution entre la Chaire et l'USJ. Sous l'impulsion de son représentant national le Pr. Fadi El Hage, Délégué du Recteur pour le Développement Régional & les Programmes Externes, la Chaire UNESCO "EducationS & Santé" au Liban a pour ambition de mettre en oeuvre son expertise, sa dynamique de recherche et la force de son réseau

international au service de la région et des acteurs locaux. Aux côtés de l'USJ, la fondation Mérieux contribue à la mise en œuvre du projet.

Une Conférence Internationale en promotion de la santé est prévue au Liban en Novembre 2019.

Cameroun

Une convention de partenariat a été signée officiellement avec l'Université de Yaoundé et l'Institut de formation et de recherche démographique (IFORD) début 2019.

Un projet est en cours d'élaboration en étroite collaboration avec les membres de la Chaire au Cameroun. Avec le développement d'un programme doctoral " Education et Santé " à Yaoundé, ce projet vise à former localement des cadres supérieurs en santé publique, capables d'impulser de nouvelles dynamiques en santé, ancrées dans les réalités locales. Des possibilités de partenariat et de financement pour ce projet sont actuellement explorées avec des entreprises privées.

Haiti

Sous l'impulsion du Pr. O Brillant Damus (Université d'État de Haïti et Université de Quisqueya), une convention est en cours de formalisation avec l'Université du Bas-Artibonite à Saint-Marc pour développer des activités d'enseignement, séminariales, confrencières et de partage de savoirs dans le cadre des activités scientifiques de la Chaire. Un Master Sciences humaines et Santé est en cours de création.

Algérie

Plusieurs universités et centres de recherche de la région d'Oran et d'Alger (Université Ahmed Ben Bella Oran 1, Centre de recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC) - Université Mohamed Ben Ahmed Oran 2, Université Alger 3) sont fortement mobilisés au sein du réseau de la Chaire.

Autour de la représentante nationale pour l'Algérie, Pr. Camila Aït Yala, une équipe pluridisciplinaire d'enseignants-chercheurs, de médecins et de responsables de santé publique se mobilisent pour développer le domaine de l'éducation à la santé en Algérie.

Un séminaire en recherche épistémologique est conduit sur toute l'année 2018-2019 au sein du Rectorat d'Oran, sous la supervision du Pr Dominique Berger (Université Lyon I), coordinateur des projets scientifiques de la Chaire pour le Maghreb.

Une conférence internationale « Education et santé en Algérie : enjeux et perspectives » est programmée en Octobre 2019 à Alger.

Par ailleurs, Mohamed Mebtoul (Directeur du laboratoire de recherche en Anthropologie de la Santé (GRAS), Université Oran 2, membre du COPIL algérien) est membre du groupe de recherche épistémologique de la Chaire.

Tunisie

La Chaire s'appuie sur le réseau et l'expertise de sa représentante nationale, Sameh Hrairi (Professeur à l'Université virtuelle de Tunis). Avec le soutien de la Chaire UNESCO, un Master Éducation et Santé est en cours de création à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue de Tunis. Des évènements scientifiques sont régulièrement organisés au sein du bureau de l'OMS à Tunis (Colloque

international les 4 et 5 avril 2018, atelier de travail le 9 janvier 2019) dans le cadre des activités scientifiques de la Chaire.

Sénégal

Grâce à la représentante nationale de la Chaire au Sénégal, Fatou Diagne, une licence professionnelle Intervention en promotion de la santé est en cours de constitution au sein de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Côte d'Ivoire

Mathias Kei, représentant national de la Chaire en Côte d'Ivoire, séjournera deux semaines à Clermont-Ferrand fin mars pour structurer les actions de la Chaire en Côte d'Ivoire et finaliser la convention de la partenariat entre la Chaire et l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan.

Québec

Des liens privilégiés sont entretenus avec les équipes de l'École de Santé publique - ESPUM et l'Université de Montréal, grâce à la représentante de la Chaire pour le Québec Pr. Carole Faucher. Un soutien est apporté aux équipes locales dans l'éventualité de la création d'une Chaire UNESCO ÉducationS & Santé au sein de l'Université de Montréal.

En février 2019, Le Pr Jourdan s'est rendu à Montréal à l'invitation de l'UdM pour consolider et structurer ce partenariat. Il a animé une conférence magistrale au sein de l'ESPUM / Université de Montréal sur les enjeux de la refondation épistémologique de la recherche en promotion de la santé.

Nouvelle-Calédonie

Le dispositif *Réussir, être bien, être ensemble* est en phase de déploiement sur le territoire calédonien. Une étroite collaboration avec l'équipe locale a permis de co-créeer les supports et de les adapter au contexte calédonien. Le dispositif va être mis en oeuvre dans 40 écoles locales. Le Professeur Jourdan ainsi qu'une étudiante de Master de Santé Publique se rendent en Nouvelle-Calédonie en avril pour lancer le projet.

Japon

Une Chaire UNESCO Education et Santé a pu être créée au sein de l'Université d'Osaka, grâce à l'étroite collaboration du Pr Jourdan et du Pr Yamamoto. Une convention est en cours de signature entre la Chaire et l'Université d'Osaka pour formaliser ce partenariat.

Suisse

Antonio Iannaccone est membre du groupe de recherche épistémologique. Une convention est en cours de constitution avec le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) de Genève.

Portugal

Une coopération étroite est entretenue avec Graça S. Carvalho, Professeur à l'Institut d'Éducation de l'Université de Minho, et Luis Antonio Nunès afin de développer les activités de la Chaire au Portugal. Luis Antonios Nunès est par ailleurs membre du groupe de recherche en épistémologie et membre du comité scientifique et éthique de la Chaire.