La santé des enseignants aujourd'hui et demain

WEBINAIRE INTERACTIF (en français)

Le 3 décembre 2020,
de 18.00 à 19.00
(heure de Paris)

Avec M.-N. Vercambre-Jacquot, Chercheure épidémiologiste
et K. Ould-Kaci, Médecin de santé publique

Les webinaires ÉducationS & Santé 2020

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Chaire UNESCO « Éducations et Santé » Université Clermont Auvergne

RÉSEAU DES INSPÉ

fondation d'entreprise mgen pour la santé publique

Organisés par la Chaire UNESCO et le Centre collaborateur OMS ÉducationS & Santé

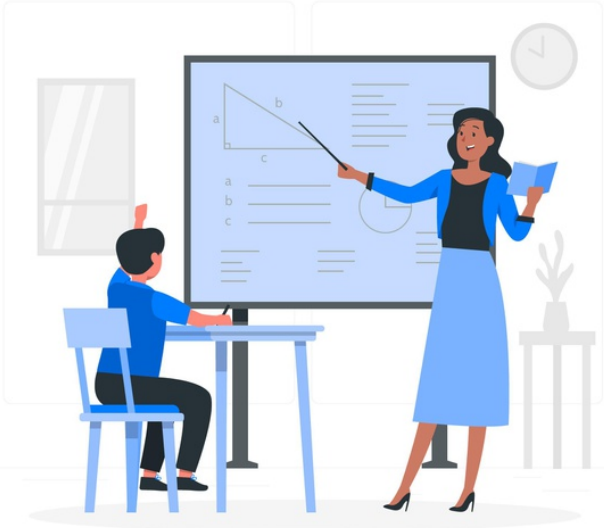
Que savons-nous de la santé des enseignants en France ?

La santé des enseignants aujourd'hui et demain

Les webinaires ÉducationS & Santé 2020

Santé des enseignants : état des lieux

Santé des enseignants : quelles représentations ?



Quelles sources de données fiables ?

- Enquête internationale : TALIS
- Enquêtes de la *Depp-MEN*

Santé « pro »

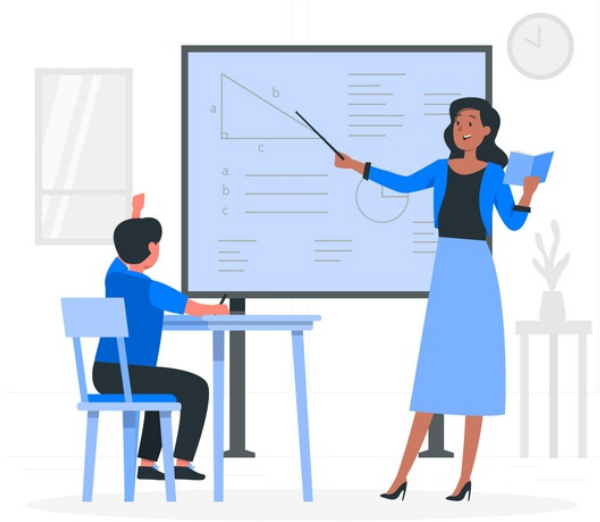
- Des études en population générale
  - Baromètre santé (*Inpes / Santé Publique France*)
  - Cohorte Constances (*Inserm*): ESTER-*Fondation mgen*
  - Enquêtes *Insee* avec volet santé
  - SUMER 2017 (*Dares*)
- Enquêtes épidémio de la *Fondation mgen*
  - Santé 1999-2000
  - Santé 2005
  - « Qualité de vie » QVE 2013 (partenariat avec le *MEN*)

Santé « pro » + autres dimensions

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Des enseignants en relative bonne santé

- QVE 2013 : % des enseignants satisfaits
  - Santé : 62%
  - Santé psychologique : 83%
  - Mobilité physique : 92%
  - Expérience professionnelle d'enseignant : 82%



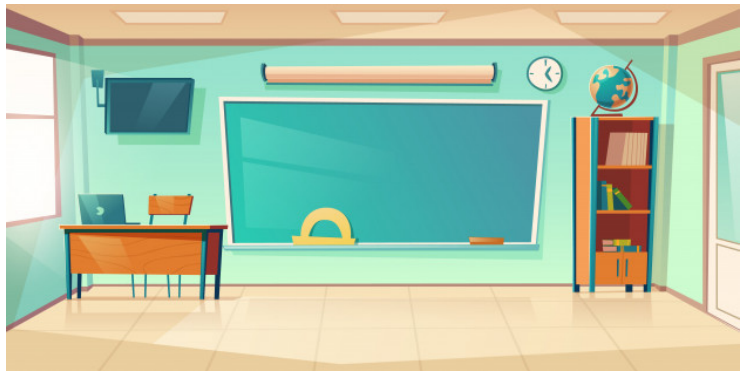
- ESTER : 60% enseignants jugent leur santé bonne vs. 50% autres salariés
- TALIS 2018
  - 1er degré: satisfaction professionnelle globalement positive et comparable vs. collègues UE
  - Collège : 90% aiment travailler dans leur établissement et comparable vs. collègues UE

Mécanismes

- Sélection à l’entrée de carrière

  Autosélection / sélection concours BAC+5

- Environnement plutôt favorable au long de la carrière ↔ stabilité pro
  - Niveau privé : conditions de vie personnelles et matérielles favorables
  - Niveau professionnel : milieu promoteur de santé



- « health awareness » - conscience en « santé »

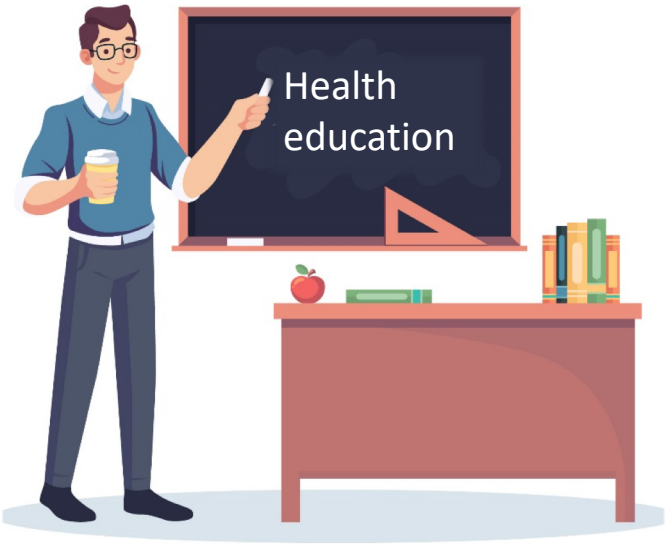
  Comportements de santé individuels plutôt protecteurs

- Distorsion entre clichés alarmistes et réalité : accentuée potentiellement par un biais d’exposition et de mémoire (au niveau d’une communauté entière, sur le long-terme)

Des comportements de santé plutôt favorables

Par comparaison aux autres salariés, en raisonnant à structure sociodémographique et socioéconomique comparable

Probabilité… ↓ +faible / ↑+forte p <0.05	Enseignants	Chefs d'établissement	CPE	Salariés des secteurs hors education
	↓			REF
	↓			REF
	↓	↓		REF
		↑	↑	REF
	↓	↑		REF

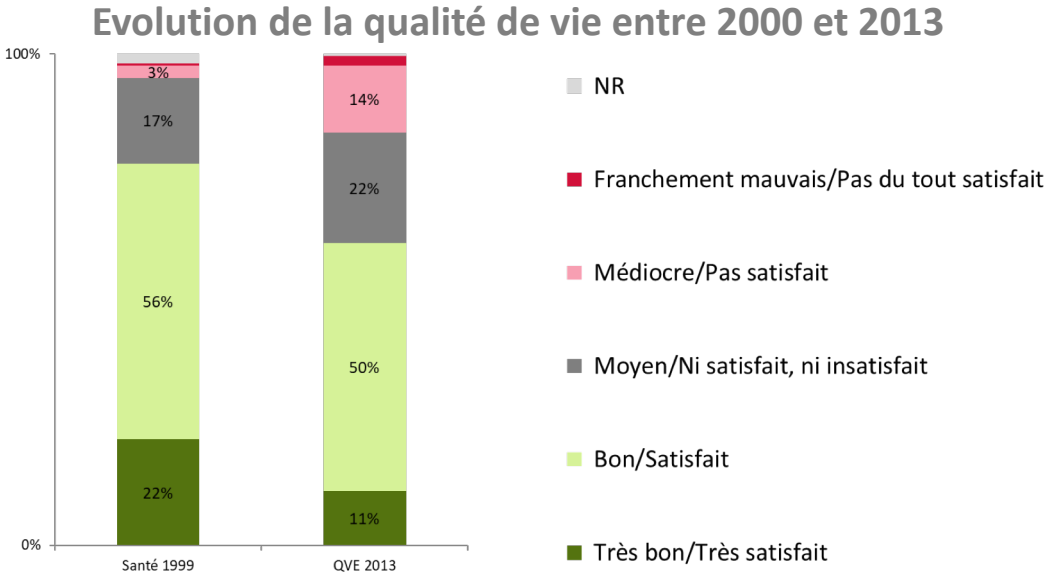


Source : ESTER-Constances (2012-2019) Fondation mgen/Inserm
OR=odds ratio from logistic regression adjusted for age, sex, education level, financial difficulties, family status, parental status, degree of urbanicity, self-reported health status

Quelques nuances…

- Derrière l'homogénéité apparente de la profession, grande variabilité des situations
- Evolution sur long-terme : affaiblissement du « bien-être » au fil des ans ?
- Effet de long-terme des « chocs » sur le système éducatif à évaluer+++

#jesuisenseignant



Source: Santé mgen 2000 et QVE 2013 - Fondation MGEN/Éducation nationale

Quelles sont les problématiques particulières des enseignants ?

La santé des enseignants aujourd'hui et demain

Les webinaires ÉducationS & Santé 2020

Des problématiques de santé spécifiques aux enseignants

Des problématiques spécifiques

- Un métier de relation, à l'interface de nombreux acteurs :
  - des + : échange avec les jeunes et les familles, les collègues, participer à une mission …
  - des - : risque majoré de relations conflictuelles, exposition aux infections saisonnières,…
- Des risques professionnels essentiellement psychosociaux
  - Violence en milieu scolaire
  - Sollicitation ++ de la voix
  - Érosion professionnelle
  - Mais aussi : déficit de « récompenses »/« soutiens », etc.
- Les connaitre pour mieux les prévenir….

La violence en milieu scolaire

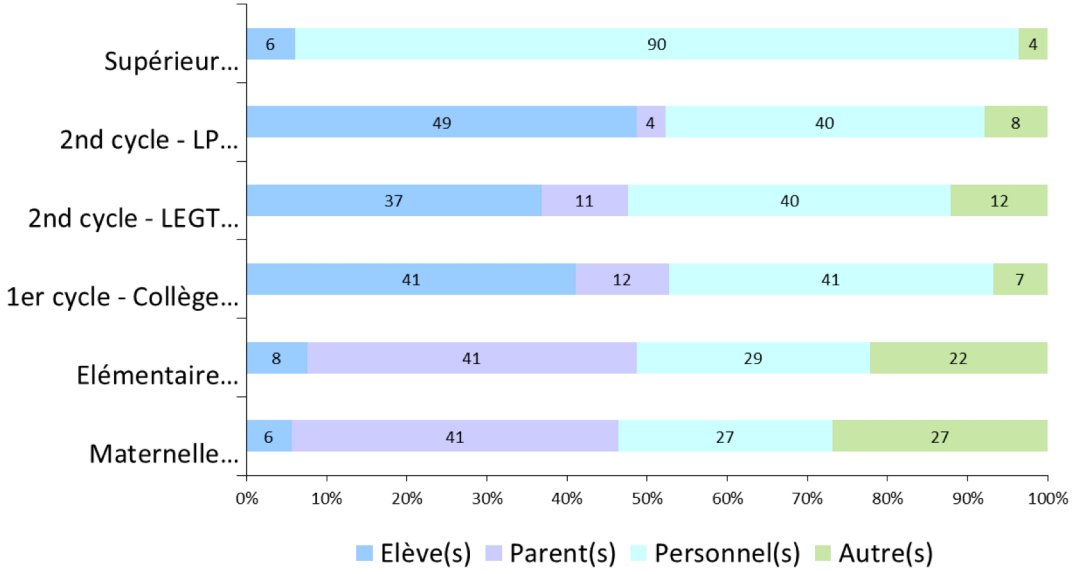
- Insee-ONDRP 2007-2013 :

  12% personnels EN victimes dans l'année de menaces ou d'insultes vs. 7% personnes en emploi

- QVE 2013 : 17% enseignants se déclarent victime et 40% témoin.

Violence polymorphe.

Auteurs des faits de violence vécue par les enseignants

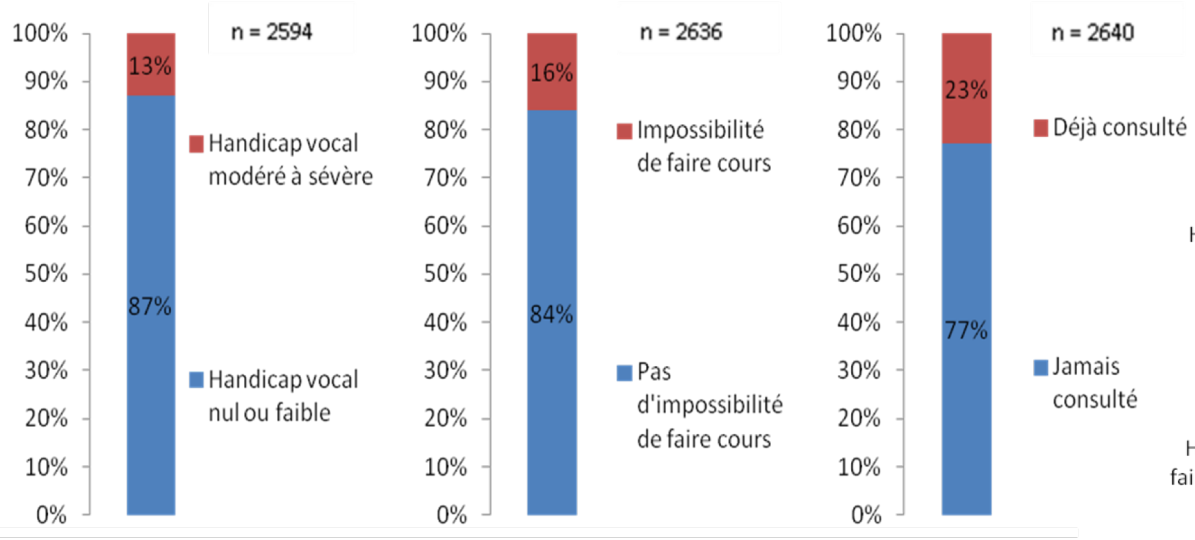


Source: QVE 2013 - Fondation mgen/Éducation nationale

Violence « scolaire »

Violence « professionnelle pure»

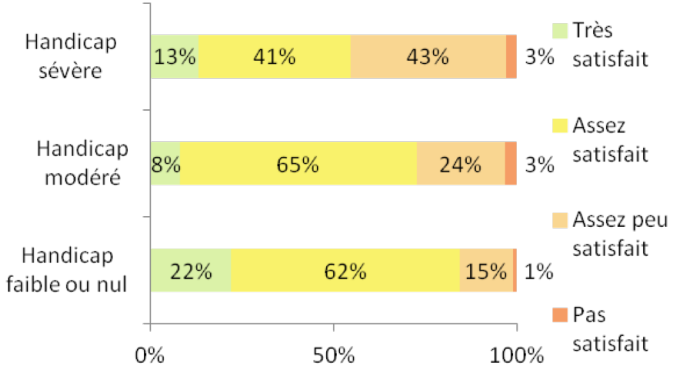
Les troubles de la voix



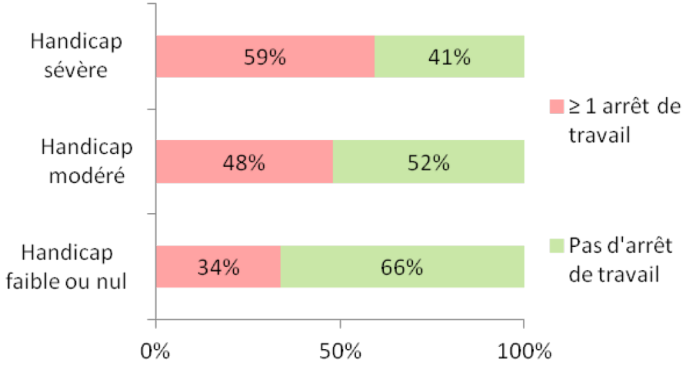
VHI - 10

Impossibilité de faire cours à cause d' un problème de voix

Consultation pour un problème de voix

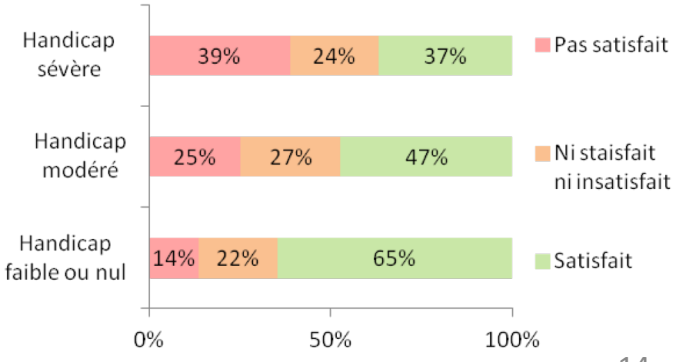


a) satisfaction de l'expérience professionnelle



b) proportion des arrêts de travail hors congés maternité

c) perception e la qualité de vie globale



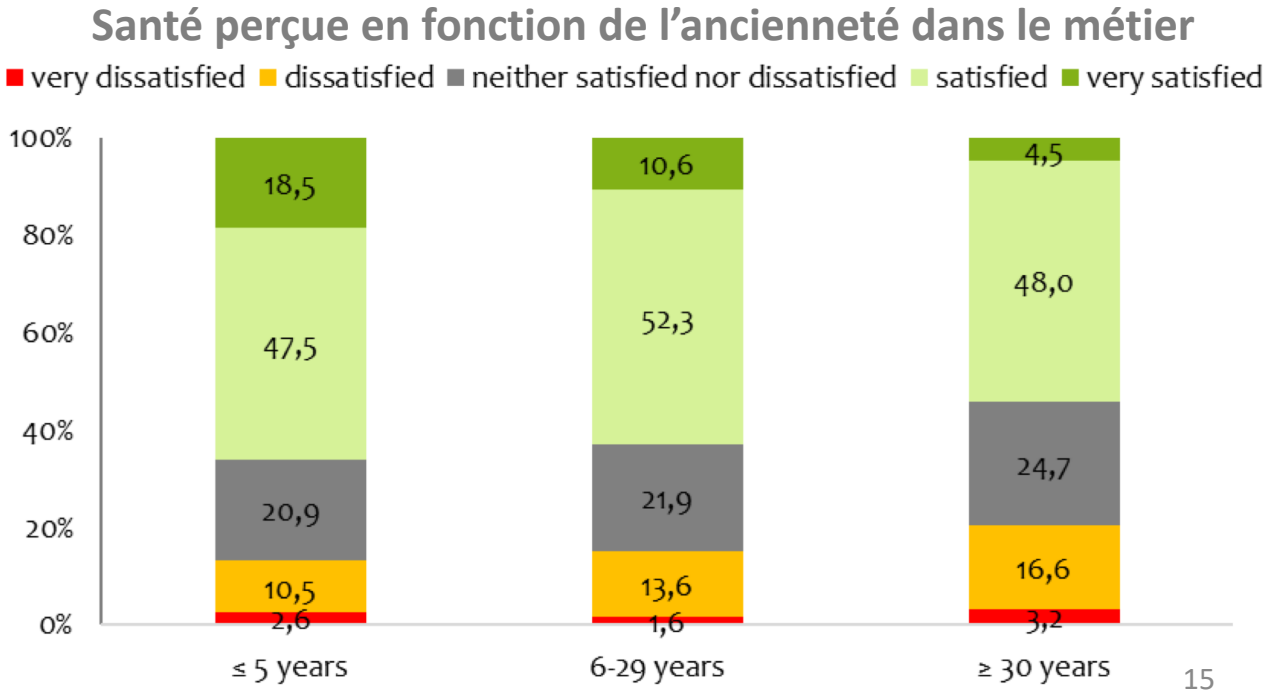
d) satisfaction de sa santé globale

Source: QVE 2013 - Fondation mgen/Éducation nationale

L'érosion professionnelle

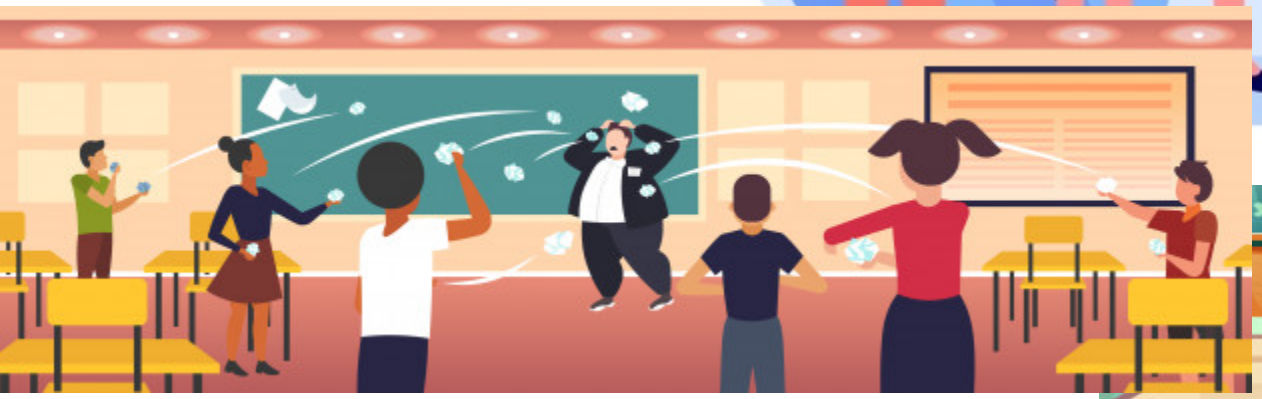
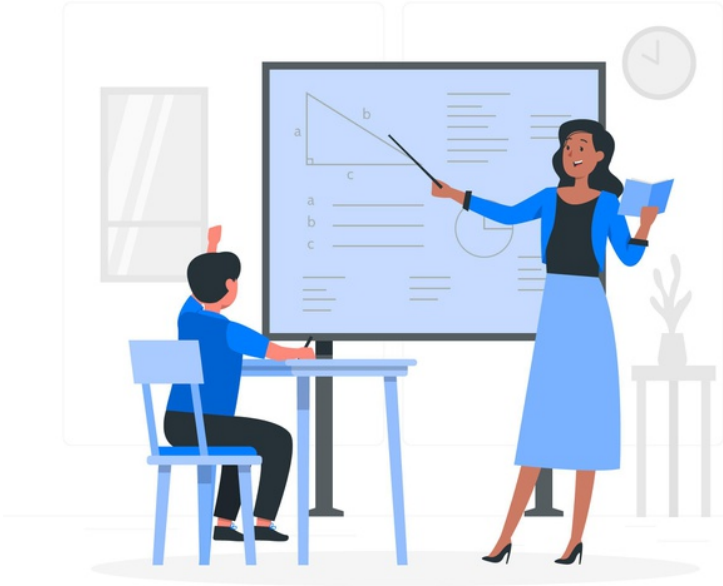
- TALIS 2018 : 37 % profs collège se disent capables d'exercer le même métier jusqu'à la retraite
- QVE 2013 : 60% profs jugent l'exercice du métier « de plus en plus difficile »

	Début de carrière *Statistiquement…*	**Fin de carrière** *Statistiquement…*
Temps de trajet	+ long	+ court
Statut	+ de vacataires et contractuels	titulaire
Nombre d'établissement	2 ou +	1 seul
Origine sociale des élèves	Plus souvent défavorisée	Plus souvent favorisée
Lieu d'exercice	Plus souvent banlieue	Plus souvent centre d'agglomération
Classe enseignée	Plus souvent élémentaire ou collège	Plus souvent maternelle ou lycée



Source: QVE 2013 - Fondation mgen/Éducation nationale

Santé des enseignants, un enjeu sociétal majeur

- Une population importante d'actifs : 1 M d'actifs, 4% de la population employée en France
- Un facteur de performance incontournable du système éducatif
- Un rôle sociétal majeur
  - Education / formation des jeunes
  - Y compris en matière de santé
    - Éducation à la santé
    - Littératie en santé
    - Exemplarité et socialisation
    - Esprit critique et esprit scientifique

QUARREL
at
WORK