

ÉDUCATION À LA SANTÉ

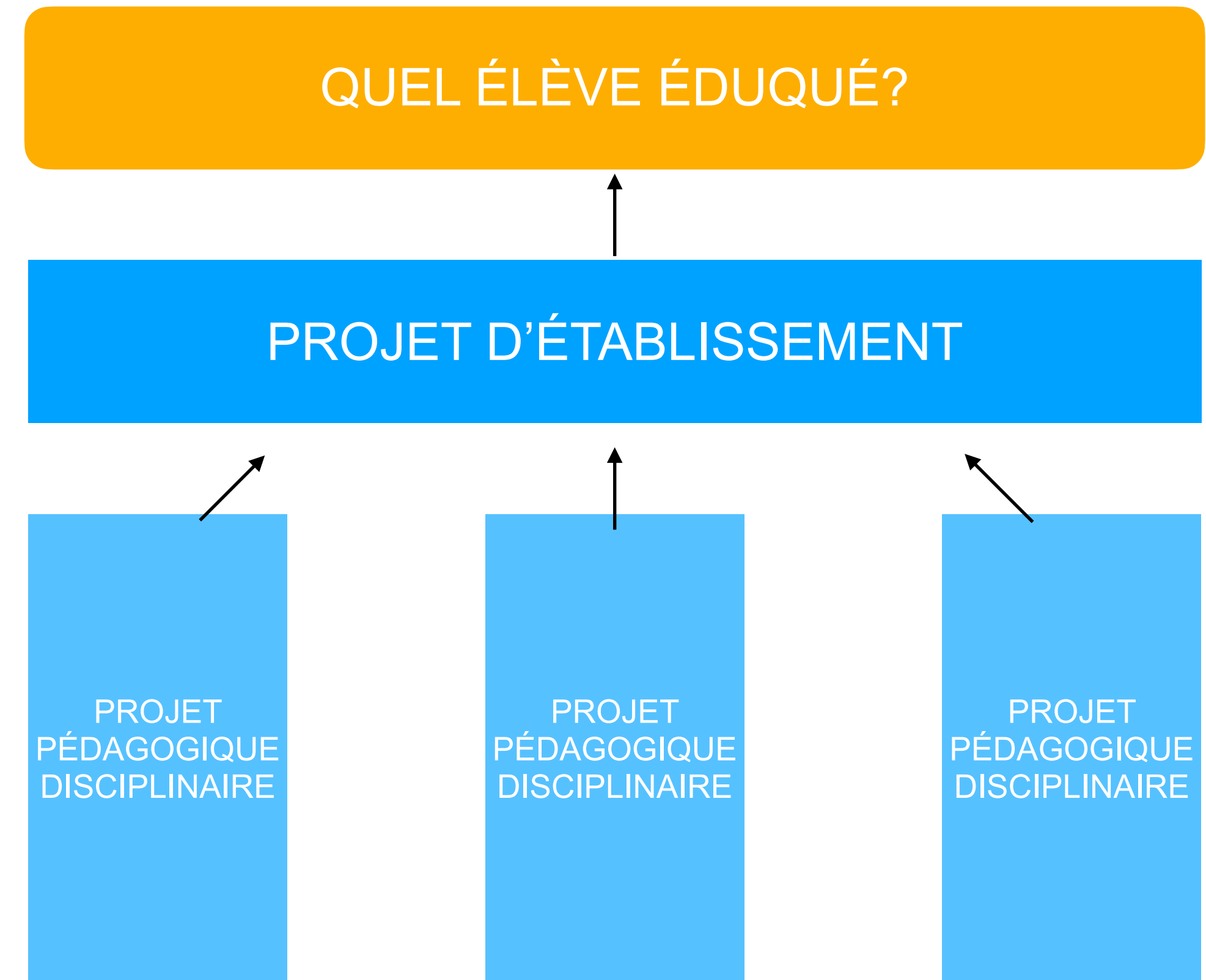
UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCE

BÉNARD BRICE, IA-IPR EPS ORLÉANS-TOURS, 13 JANVIER 2021

Définir les attentes pour l'élève

Vers un élève physiquement éduqué en terme de santé

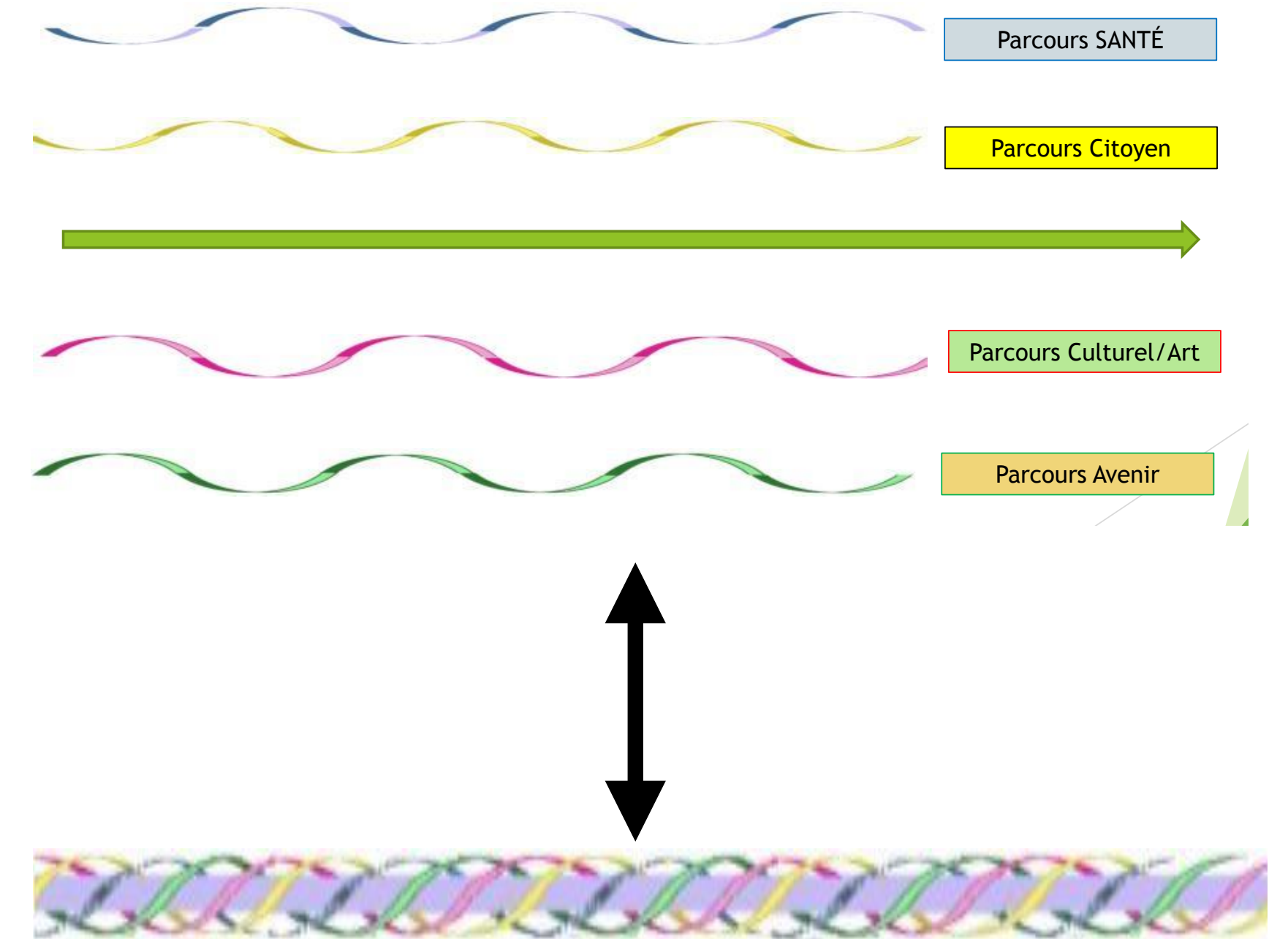
- Le projet pédagogique disciplinaire au service de la politique d'établissement
- Intégrer son activité dans un cadre général
- Passer de l'élève personne à l'élève individu



Structurer son action

Une approche à travers les discours, les actes et les dispositifs

- Porter un **discours** conceptualisé, accessible
- **Agir** et permettant aux élèves de s'appropriier les éléments
- S'appuyer sur les **dispositifs en place.**



Éduquer à la santé

Des acteurs réflexifs

- Amener l'élève à être acteur de sa santé
- Les enseignants doivent oser
- Communiquer avec tous les acteurs: partenaires éducatifs, parents