Chaire UNESCO ÉducationS & Santé
Rapport d'activité 2020

Ce rapport couvre la période Janvier – Décembre 2020

Introduction

L'action de la Chaire se réfère aux stratégies de l'UNESCO et de l'OMS. Elle prend place dans la dynamique des Nations Unies dans la perspective d'ensemble des objectifs 2030 de développement durable.

La Chaire est une communauté ouverte. Elle met en relation toutes sortes d'acteurs : les agences des Nations Unies (dont l'UNESCO et l'OMS), les États membres des Nations Unies, les universités, les écoles, les ONG, les entreprises et les communautés locales. Elle vise avant tout à construire et animer une communauté globale, autour de dimensions indissociables : produire et partager et des savoirs et contribuer au changement social en faveur de la santé des enfants et des jeunes.

Ancrée au sein des différents réseaux nationaux et internationaux, elle contribue à la production et au transfert de connaissances, à la formation, au soutien scientifique pour le développement d'outils d'intervention et à l'élaboration de politiques intersectorielles dans le champ de l'éducation et de la santé. Sa contribution spécifique est celle d'un catalyseur, d'un médiateur entre monde académique, institutions, réseaux, communautés professionnelles et collectivités à l'échelon mondial, national, régional et local.

Ce rapport décrit les activités majeures mises en œuvre par la Chaire pour l'année 2020.

La pandémie de COVID-19 a eu un impact indéniable sur le plan de travail 2020 de la Chaire UNESCO et réorienté une part significative de ses activités. De nombreux évènements initialement prévus en présentiel ont dû être annulés ou adaptés sous une forme virtuelle.

Dans ce contexte mondial inédit, le besoin accru en dispositifs de partage de connaissances pour guider les pratiques des différents acteurs a amené la Chaire à développer de nouvelles activités, avec notamment la création de la série de webinaires "Éducations et santé", le lancement d'une étude mondiale "Écoles et COVID-19" et l'initiative de recherche sur la préparation des écoles aux futures épidémies et crises sanitaires, en coopération avec l'OMS/Europe. Cette année a également été marquée une importante activité de publication d'articles à destination de la communauté scientifique ou destinés à un plus large public (professionnels, citoyens engagés, familles), ainsi qu'un ouvrage en français sur la gestion de la pandémie à l'échelle des écoles et des établissements scolaires.

En outre, plusieurs des activités principales de la Chaire ont été lancées, notamment l'élaboration du manuel de référence pour la recherche en promotion de la santé (Global Handbook for Health Promotion Research) et la cartographie mondiale des acteurs en promotion de la santé scolaire.

Enfin, plusieurs projets de développement des capacités et de partage des connaissances ont été amorcés ou finalisés : "Réussir, Être bien, Être ensemble en Nouvelle-Calédonie" (développement de

programmes et d'outils d'éducation à la santé pour les écoles primaires), les "Kidoulis" (développement d'outils de promotion de la santé orale en Auvergne-Rhône Alpes), projet de développement des capacités des actuers en Afrique de l'Ouest (ouverture d'une licence professionnelle en promotion de la santé à Dakar).

Le déploiement des activités de la Chaire s'est accompagné d'un important développement de sa communauté mondiale en 2020.

Gouvernance de la Chaire UNESCO

Secrétariat de la Chaire UNESCO

Le Secrétariat de la Chaire UNESCO assure la gestion quotidienne de la Chaire. En lien permanent avec les instances de la Chaire (Comité de pilotage et équipe opérationnelle) et la communauté de la Chaire, il met en œuvre le plan de travail de la Chaire 2018-2022 et coordonne et soutient toutes les activités.

Le secrétariat de la Chaire UNESCO France est hébergé par la Fondation MGEN et la Fondation de l'Université Clermont Auvergne. Fin 2020, l'équipe du secrétariat était composée du titulaire de la Chaire (Didier Jourdan), du manager de la Chaire (Goof Buijs), de deux chargées de projet (Valérie Ivassenko et Silvia de Ruiter), ainsi que de deux collaboratrices indépendantes (Nicola Gray et Cécile Martinez).

Réunions

7-10 Janvier 2020	Secrétariat de la Chaire**,** Paris
8 Janvier 2020	Comité de pilotage, Paris
5 Février 2020	Équipe opérationnelle, Clermont Ferrand
6 Février 2020	Bureau du Comité scientifique et éthique, en ligne
30 Mars 2020	Comité de pilotage, en ligne
12 Mai 2020	Bureau du Comité scientifique et éthique, en ligne
15 Avril 2020	Équipe opérationnelle, en ligne
5 Juin 2020	Équipe opérationnelle, en ligne
8 Juillet 2020	Comité de pilotage, en ligne
24-27 Août 2020	Secrétariat de la Chaire**,** Broek in Waterland, Pays-Bas
22 Octobre 2020	Comité de pilotage, en ligne
1 Décembre 2020	Équipe opérationnelle, en ligne

Le secrétariat de la Chaire s'est réuni tous les mois en présentiel ou en ligne.
Des réunions régulières avec le personnel de la Fondation MGEN et de la Fondation UCA ont eu lieu sur des questions administratives et financières.

DRAFT

En 2020, trois lettres d'information ont été envoyées à tous les membres du comité de pilotage et du comité scientifique et éthique.

Activités

1. Développement de la communauté

Cartographie mondiale

Le groupe de travail de l'activité cartographie mondiale s'est réuni pour la première fois en mars 2020. Ce groupe de travail est dirigé par le secrétariat de la Chaire et une équipe de partenaires internationaux, dont Daniel Torrano (Université de Nazarbayev, Kazakhstan), Carole Faucher (Université d'Édinburgh, Écosse), Bill-Potts Datema (représentant national USA), Marie-Claude Lamarre (consultant, France), Marie-Pierre Sauvant-Rochat (Université Clermont Auvergne, France) and Kathelijne Bessems (Université de Maastricht, Pays-Bas). Le plan de travail 2020-2022 poursuit les objectifs suivants :

a. Identifier les chercheurs/universitaires, les universités et les instituts travaillant dans le domaine de la promotion de la santé en milieu scolaire dans le monde entier. Ils constitueront un premier relais pour identifier tous les acteurs locaux et nationaux qui produisent des connaissances dans ce domaine.
b. Réaliser un état des lieux des pratiques de promotion de la santé des enfants et des adolescents dans les pays et les régions auprès des chercheurs identifiés dans le processus de cartographie.
c. Redéfinir les déterminants de la santé en mettant davantage l'accent sur le développement durable et sur la manière de les mettre en pratique.

En 2020, une revue bibliométrique sur la santé scolaire a été réalisée par Camille Lasalle (stagiaire de l'Université de Maastricht, soutenue par l'Université Nazarbayev et l'UCA), qui servira de base à un article scientifique dans une revue à comité de lecture en 2021. L'examen bibliométrique a constitué la première étape dans l'identification des chercheurs/universitaires, des universités et des instituts travaillant dans le domaine de la promotion de la santé scolaire dans le monde entier.

Représentants nationaux

Fin 2020, la chaire UNESCO compte des représentants nationaux/personnes contact dans 30 pays, représentant les 5 continents. En novembre, une réunion a été organisée avec chacun d'entre eux afin d'identifier leurs besoins et la manière dont ils envisagent leur rôle dans la Chaire UNESCO et le réseau UNITWIN. Ces échanges ont donné lieu à un plan stratégique pour les représentants nationaux et le renforcement de la communauté, début 2021. Trois représentants nationaux et membres de la communauté de la Chaire ont réalisé une vidéo pour expliquer ce que signifie pour eux le fait d'être membre de la communauté et quelles sont leurs attentes, disponible sur le site web de la Chaire.

Candidature pour le réseau UNITWIN

En avril 2020, un dossier de candidature a été déposé à l'UNESCO pour un réseau UNITWIN « Santé et éducationS : Innover pour le développement durable ». L'ambition est de disposer d'un réseau

d'institutions de recherche et de formation en capacité de contribuer au développement de politiques intersectorielles et de pratiques visant à offrir à chaque citoyen, en particulier les enfants et les personnes les plus vulnérables, une éducation à la santé, à la sexualité et au développement durable ainsi qu'un environnement scolaire inclusif et favorable à la réussite, à la santé et au bien-être.

La candidature a été soumise conjointement avec la Chaire UNESCO Santé Sexuelle et Droits Humains, Université de Paris, France. Au total, 8 autres chaires UNESCO ayant des domaines de travail connexes et 37 partenaires de tous les continents soutiennent officiellement la candidature. L'acceptation de la candidature par le siège de l'UNESCO est prévue pour début 2021. À partir de 2021, les activités de développement de la communauté de la chaire UNESCO se dérouleront via le réseau UNITWIN.

2. Production de connaissances

Manuel de référence pour la recherche en promotion de la santé (Global handbook on health promotion research)

L'objectif du manuel de référence pour la recherche en promotion de la santé est de contribuer à structurer le domaine de la recherche en promotion de la santé. A partir de contributions originales de chercheurs dans le domaine, ce manuel explorera les principaux défis théoriques, méthodologiques, empiriques et politiques et les questions sociales urgentes auxquels est confrontée la recherche en promotion de la santé.

Un appel à contributions a été envoyé en avril 2020. Le nombre de contributions (près de 80 provenant de chercheurs du monde entier) dépasse largement nos attentes. Un contrat a été signé avec Springer pour la publication du livre. Il sera lancé lors de la conférence mondiale de l'IUHPE en 2022.

Manuel francophone sur la promotion de la santé, l'éducation à la santé et la prévention

Le manuel francophone vise à rassembler les perspectives de différents types d'acteurs en matière d'intervention, de recherche, de formation et de stratégie en promotion de la santé. Les contributions pour le manuel (titre de l'ouvrage "Réinterroger et approfondir les fondements épistémologiques et éthiques de la promotion de la santé") qui sera publié en 2021, sont actuellement en cours de révision.

Étude mondiale Écoles et COVID

La pandémie de COVID-19 a eu un impact sur les activités de la Chaire UNESCO. En mai 2020, nous avons lancé une étude mondiale sur les stratégies locales et nationales de réouverture des écoles en contexte de COVID-19, en collaboration avec des partenaires clés, dont la Fondation du réseau SHE. Un article pour la revue Health Education est en cours de revue et sera publié début 2021.

Les résultats préliminaires peuvent être consultés sur le site de la chaire de l'UNESCO : https://chaireunesco-es.org/ressources/theme-covid-19/rapport-preliminaire-sur-la-reouverture-des-ecoles/. La deuxième phase de l'enquête a été lancée en décembre 2020.

Ouvrage "Écoles et crises sanitaire"

Durant le second semestre 2020 a été conçu et rédigé le livre « Écoles et crises sanitaires ». Publié le 26 janvier 2021, ce livre aborde la question de la prise en charge, par les acteurs, des épidémies à l'échelle des écoles et des établissements scolaires. Il inclut un ensemble de textes rédigés et réunis par Didier Jourdan avec la contribution de la communauté de la chaire UNESCO. Une version anglaise du livre est en préparation pour 2021.

Initiative de recherche visant à aider les écoles à se préparer aux futures épidémies et crises sanitaires

En collaboration avec l'OMS EURO, une initiative de recherche a été développée sur la "préparation des écoles aux futures épidémies et crises sanitaires". En collaboration avec l'OMS et des partenaires clés, nous recherchons des fonds pour lancer cette initiative en 2021, qui débouchera sur une note conceptuelle pour les recherches futures et deux notes d'orientation.

3. Développement des capacités

Chair Academy 2020

La Chair Academy était prévue pour les 7 et 8 avril 2020, mais a dû être annulée. En collaboration avec la section Promotion de la santé de l'EUPHA, une nouvelle Chair Academy est prévue pour septembre 2021.

Université d'été 2020

En raison du contexte sanitaire, l'université d'été de la chaire UNESCO a été reportée à 2021 et sera organisée avec l'École de santé publique de l'EHESP, Université de Rennes, France (Eric Breton).

Programme de développement des capacités des acteurs en Afrique de l'Ouest

La Chaire UNESCO a lancé un programme de développement des capacités pour répondre au besoin de professionnels formés et qualifiés en matière de prévention et de promotion de la santé en Afrique de l'Ouest, en particulier dans les zones rurales, en collaboration avec l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, au Sénégal. L'ouverture de la licence professionnelle en promotion de la santé est prévue à l'automne 2021.

MOOC

En 2020, la Chaire UNESCO a contribué au MOOC « Sex, rights and education » de la Chaire UNESCO Santé sexuelle et Droits Humains, avec l'élaboration du module « Éducation à la santé ».

Par ailleurs, la Chaire UNESCO ÉducationS & Santé a constitué un groupe de travail et a défini les premières bases du MOOC « Agir ici et maintenant pour la santé de tous », dont le lancement est prévu en 2021.

DRAFT

4. Partage des connaissances et communication

Les webinaires Éducations et santé

La Chaire UNESCO a initié une série de webinaires Éducations & Santé, en étroite collaboration avec des partenaires clés. Cette initiative a pour objectif de contribuer au partage des connaissances et au renforcement des capacités en matière de promotion de la santé des enfants et des jeunes. En 2020, 13 webinaires au total ont été organisés : 8 webinaires en français, 3 webinaires en anglais, 1 webinaire en espagnol et 1 webinaire en persan.

16 mars 2020	Adolescence et sexualité, parlons-en !, avec la Chaire UNESCO Santé Sexuelle et Droits Humains.
14 Mai 2020	Pandémie de COVID-19 : les réponses de la promotion de la santé, avec l'IUPHE
3 Juin 2020	Éducation et santé : faire de la recherche au plus près des gens, avec l'Université Sorbonne Paris Nord, France
16 Juin 2020	Health Promotion Responses to the COVID-19 Pandemic, avec l'IUPHE
13 Juil. 2020	The COVID-19 pandemic: better aligning education and health, avec ASCD et Education International
10 Nov. 2020	Un cadre opérationnel pour l'éducation à la santé : les apports du paradigme de la complexité, avec l'Université Saint Joseph de Beyrouth, Liban
18 Nov. 2020	Neoliberal globalization and migrant children's right to health in Latin America, avec l'Université de Puerto Rico.
24 Nov. 2020	L'environnement : un déterminant de la santé qui compte, avec L'Université de Lorraine, France
3 Déc. 2020	Health, literacy and education in Persian speaking countries, avec l'Université des Sciences médicales Shahid Beheshti, Iran
3 Déc. 2020	La santé des enseignants aujourd'hui et demain, avec la Fondation MGEN, France
9 Déc. 2020	L'éthique professionnelle au quotidien : prévention et soin au temps du Covid-19, avec l'Université de Paris
10 Déc. 2020	Education as a "social vaccine" against COVID-19, avec CHAIN et EuroHealthNet
15 Déc. 2020	Les politiques européennes de santé publique, avec l'Université d'Éducation de Fribourg, Allemagne

DRAFT

Newsletters

En 2020, trois newsletters ont été diffusées et sont disponibles sur le site web de la Chaire UNESCO, en anglais et en français. À la fin de l'année 2020, 923 personnes étaient abonnées à la lettre d'information.

Sites web

Les sites web en anglais et en français ont été régulièrement enrichis et actualisés, y compris des pages web dédiées à chaque webinaire et une page web contenant des liens vers des ressources en lien avec le COVID-19. Le site anglais, unescochair-ghe.org, a reçu 37.262 visiteurs uniques en 2020 et 209.533 visites.

LinkedIn

Le groupe LinkedIn 'UNESCO Chair Global Health & Education' compte 125 membres. Les actualités et les annonces d'événements sont également partagées par le biais des comptes privés de Didier Jourdan, Goof Buijs, Valérie Ivassenko et Silvia de Ruiter.

Twitter

Le compte Twitter @UNESCOchairGHE a 555 abonnés.

Chaine Youtube

The Chaine Youtube de la Chaire UNESCO rassemble toutes les vidéos des webinaires et des évènements (séminaires, conférences, ateliers) organisés ou co-organisés par la Chaire UNESCO. Elle a une audience croissante et compte actuellement 172 abonnés. Certaines vidéos sont largement regardées et téléchargées : la vidéo du webinaire du 3 décembre 2020 a été visionnée 1100 fois.

DRAFT

Projet "Réussir, être bien, être ensemble" en Nouvelle Calédonie

Le programme "Réussir, être bien, être ensemble" a été lancé en Nouvelle-Calédonie : un dispositif développé en co-création avec les enseignants et les acteurs locaux, comprenant un programme de développement professionnel et de production d'outils d'éducation à la santé impliquant 40 écoles de 3 provinces.

Afin de soutenir les enseignants et les familles pendant la crise sanitaire et d'assurer la continuité pédagogique pendant les périodes de fermeture des écoles, des ressources ont été partagées sur le site web de la Chaire et sur un site dédié.

Partenariat avec le CRES PACA

Un projet de transfert de connaissances a été lancé avec le CRES PACA. Il vise à produire un rapport sur la manière dont les écoles peuvent agir contre les inégalités de santé et des fiches d'information pour les différents acteurs.

Partenariat avec le canton de Vaud et Lausanne

La chaire est impliquée dans un processus de recherche et de développement au niveau communautaire. Ce projet est coordonné par l'AVASAD (Association Vaudoise d'Aide et de Soins à Domicile).

Partenariat avec la ville de Moulins et projet Ville-Santé-hôpital

La ville de Moulins (France) est partenaire de la Chaire, qui est associée à leur contrat local de santé Les travaux sont liés à leur contrat local de santé et à leur projet ville-hôpital-santé (projet Ville-Santé-Hôpital). Ce partenariat permet à la Chaire de contribuer à la mise en œuvre de projets de promotion de la santé au niveau de la collectivité.

Partenariat avec l'URPS des chirurgiens-dentistes d'Auvergne Rhône Alpes AURA

Ce projet consiste en la co-création, le développement et le déploiement d'outils d'éducation à la santé ciblant la santé bucco-dentaire dans les écoles de la ville de Clermont-Ferrand. Ce projet met en œuvre un travail intersectoriel entre les professionnels de la santé bucco-dentaire et les infirmières scolaires au niveau local.

Évènements scientifiques 2020

20 Mai 2020	Developing the capacity of ALL schools to promote the current and future health of students : annulé à cause de la crise sanitaire
31 Août 2020	Participation de Didier Jourdan à la réunion de haut niveau en ligne organisée par l'OMS / Europe en présence des ministres de la Santé de toute la Région européenne de l'OMS pour échanger des données d'expérience, des opinions et des réflexions sur la mise en œuvre d'une scolarisation sûre et efficace pendant la pandémie de COVID-19. Didier Jourdan a présenté le point de vue et l'expérience de la Chaire UNESCO sur ces questions.
12 Oct. 2020	Préconference "Helping people to help themselves to better health - From theory to practice" lors du Congrès Mondial de Santé Publique 2020

5-6 Nov. 2020 Workshop en ligne "Combining a diversity of knowledge to meet the challenges of tomorrow", en collaboration avec des partenaires brésileins et internationaux.

27 nov. 2020 Participation à la Conférence Internationale "Protection of the adolescent health and development in context of COVID-19 crisis", co-organisée par l'IAAH, l'OMS, et l'UNESCO.

Participation à la conférence NCD child "Strategies for educational continuity and management of non-communicable diseases (NCDs) during the COVID-19 pandemic".

Conventions de partenariat

En 2020, des conventions de partenariat et des lettres d'intention ont été signées avec:

- Emerald Publishing
- Arab Coalition for Adolescent Health & Medicine (ACAHM)
- Health Promotion South Africa Trust
- International Alliance of Health, Physical Education, Dance and Sport (IAHPEDS)
- Society of State Leaders of Health and Physical Education (SSHPE)
- Fondation SANOFI Espoir

Publications

- Building new evidence to help schools prepare for future epidemics and health crises - Working towards a comprehensive research plan, based on an innovative research strategy - An initiative of WHO EURO and WHO Collaborating Center and UNESCO Chair Global Health & Education, September 2020
- Jourdan D., Gray N.J., Barry M., Caffe S., Cornu C., Diagne F., El Hage F., Farmer M.Y., Slade S., Marmot M., Sawyer S.M. (2020) Supporting every school to become a foundation for healthy lives. The Lancet Child & Adolescent Health. https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30316-3
- Gray, N. J., Jourdan, D., & McDonagh, J. E. (2020). Returning to school: Children and young people living with chronic illness. Journal of Children's Services. https://doi.org/10.1108/JCS-06-2020-0019
- Viner, R. M., Bonell, C., Drake, L., Jourdan, D., Davies, N., Baltag, V., Jerrim, J., Proimos, J., & Darzi, A. (2020). Reopening schools during the COVID-19 pandemic: Governments must balance the uncertainty and risks of reopening schools against the clear harms associated with prolonged closure. Archives of Disease in Childhood. https://doi.org/10.1136/archdischild-2020-319963
- Gray, N.J., Jourdan, D. (2020). From COVID-19 pandemic politics to the playground: What have we learned from professionals in the field about reopening schools? Accepté pour publication dans la revue Health Education.
- Jourdan, D., Gray, N., Slade, S. & Marmot, M. (2020). Reopening schools: What knowledge can we rely upon? *UNESCO Chair Global Health & Education*.
- Version anglaise: https://inservice.ascd.org/reopening-schools-what-knowledge-can-we-rely-upon/
- Version française : https://chaireunesco-es.org/2020/04/22/reouverture-des-ecoles-sur-quels-savoirs-sappuyer/
- Version néerlandaise : https://unescochair-ghe.org/wp-content/uploads/2020/05/De-heropening-van-scholen-op-basis-van-welke-kennis-1.pdf

- Jourdan, D. (29 Avril 2020) Rouvrir les écoles : premiers retours d'expérience (theconversation.com)
- Jourdan, D. (26 Mai 2020) Comment organiser le retour des élèves atteints de maladies chroniques ? (theconversation.com)
- Jourdan, D. (1 Juillet 2020) Pourquoi il faut éduquer les jeunes face au marketing du tabac (theconversation.com)
- Jourdan, D. (30 Août 2020) Toutes les questions que vous vous posez sur la rentrée scolaire au temps de la Covid-19 (theconversation.com)
- Gray, N., Jourdan, D., Marmot, M (4 Septembre 2020)Coronavirus: what researchers know about the risk of reopening schools – and how best to limit it (theconversation.com)

DRAFT