# Participation réelle des enfants et des jeunesTrame d'étude de cas

## **Introduction**

Le monde de demain doit être bâti avec les enfants et les jeunes. Leur participation réelle est cruciale, l’enjeu étant de « ne rien faire pour eux sans eux ». De nombreuses activités, projets et recherches sur la participation active des enfants et des jeunes ont été et sont actuellement menés dans le monde entier.

La Chaire UNESCO ÉducationS & Santé lance l'initiative d'identifier et de recenser les données sur l'efficacité d'une véritable participation des enfants et des jeunes à la promotion de la santé et du bien-être.

Nous collectons des études de cas sur des actions ou des projets visant l'implication des enfants et des jeunes sur les questions d'éducation et de santé. Notre objectif est de comprendre les différentes approches et d’identifier que les obstacles et les leviers à leur mise en œuvre (dans les écoles et dans d'autres domaines). Nous souhaitons recueillir, dans la mesure du possible, les expériences de personnes et de communautés issues de contextes sociaux et culturels diversifiés. Il peut s'agir d'études de cas, de projets ou d'activités auxquels les enfants et les jeunes participent activement.

Les études de cas collectées doivent être clairement décrites afin que nous puissions en tirer des enseignements - tant en termes de réussite, d'efficacité, de potentiels que de défis.

Vous êtes invités à compléter la trame d’étude de cas ci-jointe. Cette trame a pour but de faciliter la description et le partage de vos expériences avec un public international.

Vous pouvez remplir cette trame en anglais, français ou arabe.

Les trames remplies peuvent être envoyées au secrétariat de la Chaire UNESCO, à Silvia de Ruiter (silvia.deruiter@unescochair-ghe.org) et Lara Debes (lara.debes@etu.uca.fr) **avant le 30 avril 2022**.

Vous recevrez un retour sur votre étude de cas avant juillet 2022. Nous prévoyons de publier le recueil et l’analyse des études de cas d'ici la fin de l'année 2022.

## **Description de l'étude de cas**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre (100 caractères maximum) |  |
| Résumé du projet *(500 caractères maximum)* |  |
| But et objectifs du projet But général et objectifs spécifiques. |  |
| Description du projet * Quel était le contexte social, économique et sanitaire dans lequel le projet s'est déroulé ?
* Groupe d'âge et nombre total d'enfants/jeunes concernés.
* Cadre *(école, famille, loisirs, établissement de soins, etc.)*
* Méthode
* Outils
* Sur quelle période l'activité a-t-elle été menée ?
* Quelle était la raison du lancement du projet ?
* Comment le projet a-t-il été financé ?
 |  |
| Niveau de participation des enfants/jeunes Quel était leur niveau de participation ? * En tant que personnes à qui on a demandé leur avis *(via des sondages, des enquêtes, des entretiens)*;
* En tant que coopérateurs *(via la cartographie, la collecte d'idées, les activités de volontariat)* ;
* En tant que leaders *(via la responsabilisation, la prise de décision).*
 |  |
| Méthode de participation des enfants/jeunesDécrivez la nature et les formes de la participation des jeunes au projet.*Par exemple :* * *Les enfants/jeunes ont-ils été impliqués de manière ponctuelle, intermittente ou tout au long du projet ?*
* *Quel a été le type d'interaction avec les enfants/jeunes (négociation, coordination, coopération, collaboration, co-création...) ?*
* *Leur participation a-t-elle évolué au cours du projet ? Si oui, comment ?*
 |  |
| Résultats du projet * Quels étaient les résultats attendus ?
* Quel a été l'impact du projet ?
* Comment décririez-vous l'impact de la participation des enfants sur le projet ?
 |  |
| Évaluation du projet* Le projet a-t-il été évalué ? Comment et par qui ?
* Citez deux choses qui se sont bien passées.
* Citez deux éléments qui pourraient être améliorés.
* Quels ont été les principaux obstacles et leviers à la participation des jeunes ?
* Quel est le lien entre le niveau de participation et les résultats du projet ?
* Quels ont été les principaux points d'apprentissage ?
* Que recommanderiez-vous aux autres ?

*Par exemple:* * *Evolutions dans la façon de penser et le comportement des enfants et des jeunes sur des enjeux complexes ;*
* *Changements dans la culture de l'école (ou d'autres milieux) ;*
* *Modifications dans l'environnement physique ;*
* *Impact du projet sur d'autres cadres (famille, loisirs, etc.) ;*
* *Interactions des enfants/jeunes avec d'autres partenaires, institutions ou acteurs sociaux.*
 |  |
| Plus d'informations * Liens vers des sites web pertinents
* Lien/ titre des articles pertinents
* Autres ressources pertinentes
 |  |
| Coordonnées de contact* Nom
* Affiliation
* Adresse électronique
 |  |