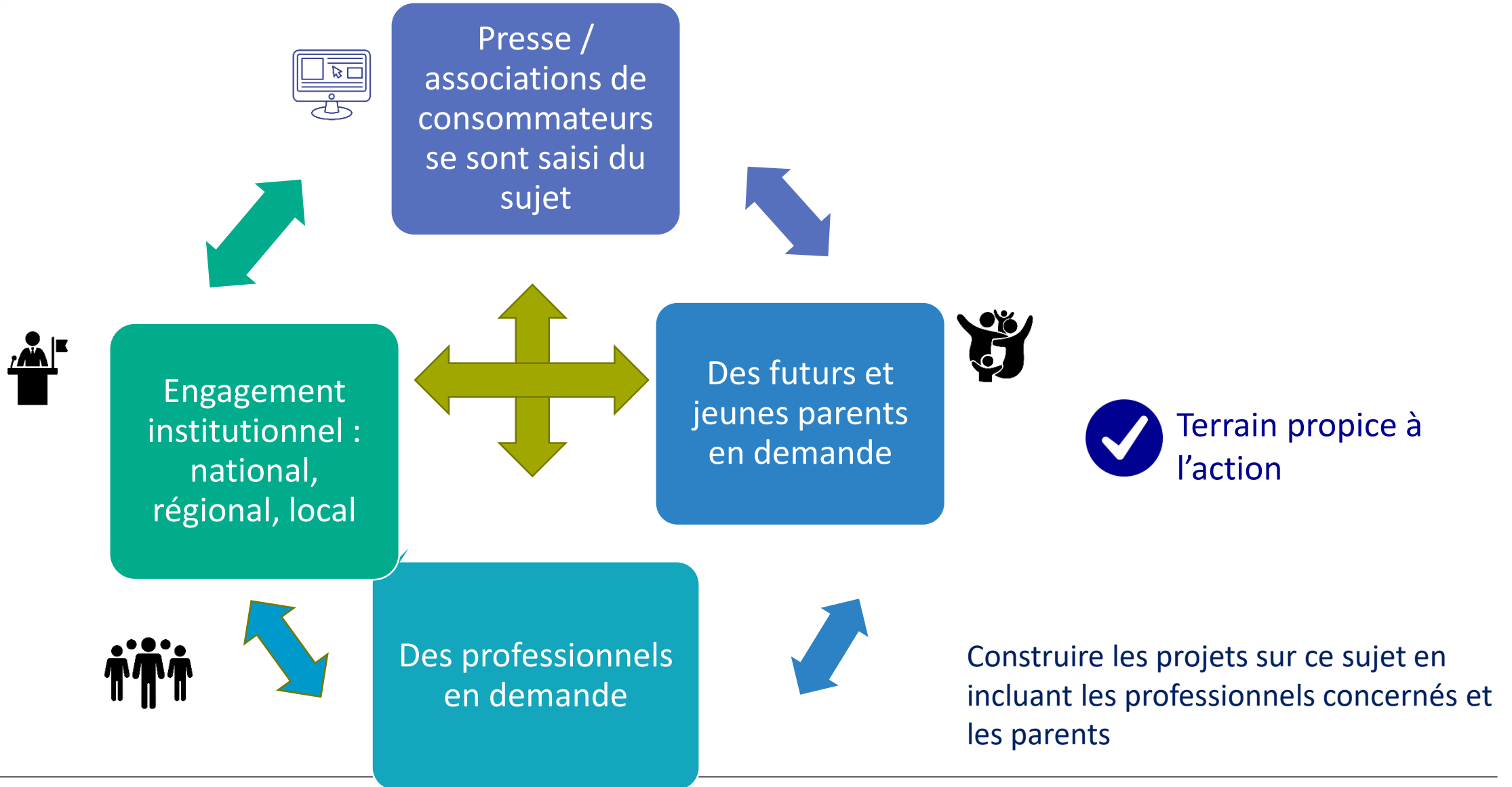


Comment construire collectivement un environnement favorable à la santé globale et au développement de l'enfant et du futur adulte en devenir ? Comment accompagner les familles et les professionnels dans cette démarche ?



Comment construire collectivement un environnement favorable à la santé globale et au développement de l'enfant et du futur adulte en devenir ? Comment accompagner les familles et les professionnels dans cette démarche ?

Objectif : Sensibiliser l'ensemble des acteurs entourant les futurs et jeunes parents à l'enjeu des 1000 jours

Notions très larges → changement sociétal → création d'une culture commune → diffusion dans la population

Beaucoup notions, période chargée

Eveil
culturel et
artistique

Exposition
produits
chimiques



Attachement
parent/enfant

Développement
du langage

Construire collectivement un environnement favorable à la santé globale et au développement de l'enfant et du futur adulte en devenir ? Comment accompagner les familles et les professionnels dans cette démarche ?



Le bon message ... : cohérence

Pour garder la confiance du parent

Ne pas le perdre dans un période riche en apprentissages

Evite :

- La perte de confiance
- Le sentiment d'être perdu
- Création d'anxiété



... au bon moment ...

Selon le moment où il rencontre le parent,

Quand le parent est prêt à l'entendre / en lien avec ses préoccupations du moment

Préparer la chambre en amont de la naissance
Diversification alimentaire

Evite :

- Saturation d'informations
- risque de rejet
- Création d'anxiété



Par la bonne personne

Selon ses compétences

L'acteur est dans son rôle, à l'aise

Le parent est à l'écoute du message car il considère le messenger dans son rôle et a un lien de confiance avec lui

Quels sont les rôles et les missions pour les professionnels de la prévention et de la petite enfance dans le cadre de ces 1000 premiers jours.

Qui peut passer le message ?

Toutes les personnes en qui le futur/jeune parent aura confiance :

- l'entourage
- Les professionnels médicaux
- Les professionnels de l'accueil du jeune enfant
- Les professionnels de l'éducation, bibliothécaire

Les facilitateurs

Mais aussi : les élus, les employeurs, les architectes/urbanistes, les artistes

Comment ?

Faire passer le message consciemment et inconsciemment :

- Transmettre le message « le bon message, par la bonne personne, au bon moment » en expliquant l'intérêt de la recommandation : (laver et aérer les jouets avant utilisation : ingestion produits nocifs)
- Etre inspirant dans ses pratiques :
 - Ce qui sera observé par les parents dans une structure en laquelle il a confiance aura valeur de référence pour eux :
 - Maternité, crèche, pédiatre, école
 - Choix des produits mis à disposition : couches, liniment, lingettes
 - Mise à disposition de livre et ou d'écran ...
 - Chambre pédagogique

Quels sont les rôles et les missions pour les professionnels de la prévention et de la petite enfance dans le cadre de ces 1000 premiers jours.

Comment ?

Diffuser l'information pour créer une culture commune :

- créer et diffuser par tous les moyens des ressources fiables et communes
- Développement d'outils pour diffuser ces informations: enrichissement carnet de santé

Accompagner les professionnels dans leur montée en compétence

- Les sensibiliser :
 - Ceux déjà en poste
 - Inclure dans les formations initiales
- Les accompagner dans leurs projets : achats publics, mise en relation, groupes d'échange de pratiques
- S'adapter à leurs besoins, aux messages qu'ils peuvent faire passer
- Evaluer pour améliorer

Exemple de cheminement

Gynécologue

- Conseils avant procréation :
 - Identification des expositions aux produits chimiques professionnelle et personnelle

Sage femme/obstétricien

- Tout au long de la grossesse
- Importance de préparer la chambre en amont
- Importance du peau à peau

Professionnels des maternités et services de néonatalogie

- Pendant le temps d'hospitalisation
- Importance de la valeur d'exemple
- Conseil sur les produits du change
- Identification des signes de difficultés d'attachement

Ma généraliste m'a dit la même chose

Pédiatre

- A l'occasion des RDV médicaux des premiers mois
- Si arrêt allaitement, conseil sur les laits, le biberon
- Rappel de l'importance de parler à l'enfant pour le développement du langage.

Etablissements d'accueil : crèches, assistantes maternelles ...

- Tout au long de l'accueil de l'enfant
- Identification et orientation en cas de difficultés d'attachement
- Promotion éveil artistique

Enseignants

- Frères et sœurs
- Parents de demain
- Tout au long de l'accueil de l'enfant
- Exemple à la cantine
- Exemple dans les activités manuelles ..
- Passer des messages de prévention

Ton père a lu un article sur ce sujet

Ma petite fille fait comme vous !

Quels sont les rôles et les missions pour les professionnels de la prévention et de la petite enfance dans le cadre de ces 1000 premiers

Freins à l'action :

- Atteindre le fait que les professionnel transmette le même message : long
- 1000 jours : beaucoup de sujets, beaucoup d'informations à transmettre : réussir à articuler

Leviers pour l'action :

- Intérêt du public cible et publics relais sur le sujet
- L'implication institutionnel