Connecter les savoirs, s'engager pour la santé de tous

L'action de la chaire UNESCO Éducations & Santé

CENTRE COLLABORATEUR OMS

CHAIRE UNESCO
Éducations &Santé

" Une chaire engagée au service de la recherche, de la formation et du transfert de connaissances "

Produire et diffuser les connaissances pour soutenir les institutions et les professionnels dans leur action

• **La chaire UNESCO et centre collaborateur OMS Éducations & Santé (Global Health & Education) est un acteur de production et de transfert de connaissances au service des acteurs publics comme privés.**

• Son ambition est de contribuer d'une part à éclairer les enjeux de santé et d'éducation par le pilotage de dispositifs de recherche et la réalisation de synthèses des connaissances disponibles, et d'autre part à soutenir les institutions et les professionnels dans leur action.

• À l'échelon mondial, l'action de la chaire se réfère aux stratégies de l'UNESCO et de l'OMS et prend place dans la dynamique portée par les Nations Unies. Elle soutient l'UNESCO et l'OMS dans le développement de leurs programmes et recommandations, ainsi que dans la mise en œuvre des objectifs de développement durable. À l'échelon national, régional ou local, elle est engagée dans un ensemble de dispositifs d'intervention.

• Sa contribution spécifique est celle d'un catalyseur, d'un médiateur entre monde académique, institutions, réseaux, communautés professionnelles et collectivités. Par la structuration d'une communauté mondiale, elle vise à promouvoir le développement de politiques et de pratiques intersectorielles dans le champ de l'éducation et de la santé.

Offrir des solutions à des problématiques complexes

• Crise sanitaire, crise climatique, crise environnementale, crise économique, crise énergétique, difficulté d'accès aux ressources essentielles de certaines populations… : plus que jamais, le contexte actuel nous rappelle combien les enjeux de société sont inextricablement liés les uns aux autres.

• Les réponses permettant de relever ces défis le sont tout autant. C'est notamment le cas pour les puissants leviers que sont les démarches visant l'éducation et la santé de tous. Le niveau d'éducation est l'un des principaux déterminants de la santé des personnes et inversement la santé et le bien-être constituent des conditions nécessaires à la réussite éducative tout au long de la vie. Les données de la recherche montrent qu'il existe un lien étroit entre état de santé et capacité pour une population à trouver, comprendre, évaluer et utiliser les informations pour prendre en charge sa santé, ce que l'on appelle généralement la littératie en santé.

• Comment améliorer la santé de façon équitable, concrètement et de façon durable sur le terrain ? Telle est la problématique centrale de la chaire. Au-delà de l'observation des comportements (la science des problèmes), il s'agit de renforcer et structurer les dispositifs de production de connaissances sur les organisations qui permettent d'améliorer la santé là où vivent les gens (la science des solutions). La chaire et les équipes de recherche qui y sont associées travaillent à identifier les mécanismes de transformation au sein des différents milieux concernés (villes, écoles, clubs sportifs, collectivités, entreprises, associations…). La priorité est d'améliorer la qualité de l'environnement et des services rendus plutôt que de tenter d'implanter une intervention qui serait universellement efficace. Autrement dit, au-delà de la science de l'implantation, il s'agit de développer une véritable science de l'amélioration en contexte avec les personnes concernées, car on ne fait pas la santé des populations sans elles.

L'action de la chaire UNESCO
Éducations & Santé

Une dynamique intersectorielle

• Ce renouvellement des pratiques passe par la création de nouveaux écosystèmes de production et de partage des connaissances au service de l'action. Tel est précisément l'enjeu qui a motivé la création de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS Éducations & Santé. Née de la conférence de haut niveau de l'Organisation Mondiale de la Santé à Paris en décembre 2016 sur l'intersectorialité, elle présente la caractéristique unique d'un double conventionnement avec l'UNESCO et l'OMS.

• Ancrée au sein de l'Université Clermont Auvergne (France) et l'Université de Huddersfield (Royaume-Uni), la chaire UNESCO constitue une communauté mondiale d'acteurs qui fédère les forces vives de la recherche, de la formation et de l'intervention. L'enjeu de cet engagement commun est de travailler collectivement à renforcer et professionnaliser le champ de la prévention et d'asseoir les pratiques et les politiques sur des données scientifiques valides, en intégrant l'expérience des acteurs de terrain, la spécificité des contextes, et la diversité des savoirs.

• Si la visée de la chaire est vaste, son action n'en reste pas moins concrète. Production et diffusion de connaissances, accompagnement du changement social en faveur de la santé, renforcement de la capacité à agir des professionnels et des institutions : cette brochure offre un tour d'horizon de son activité en 10 balises, qui dessinent les contours tangibles de son engagement.

SOMMAIRE

10 balises pour se repérer dans l'action de la chaire UNESCO Éducations & Santé

Produire et diffuser des connaissances pour l'action

1. Conduire des dispositifs de recherche

2. Contribuer à l'action des Nations Unies au service des objectifs de développement durable

3. Diffuser et partager les connaissances

Accompagner le changement social en faveur de la santé

4. Bâtir des écoles promotrices de santé

5. Relever le défi du bien-vieillir

6. Développer la capacité des communautés à créer des environnements favorables à la santé

7. Faire des villes des espaces de santé

Renforcer la capacité à agir des professionnels et des institutions

8. Mettre en place des dispositifs de formation

9. Créer des ressources pour les professionnels de la santé et de l'éducation

10. Renforcer les compétences au service de la santé à l'échelon local

Produire et diffuser des connaissances pour l'action

Pour soutenir et guider l'évolution des politiques et des pratiques dans un contexte mondial de changement et d'incertitude, il est besoin de connaissances scientifiques à la fois solides, opérationnelles, adaptées à la diversité des contextes et s'appuyant sur l'expérience des acteurs.

Balise 1
Conduire des dispositifs de recherche

Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, la Chaire UNESCO a joué un rôle important de production et de partage de connaissances, articulant données scientifiques, expérience des professionnels de terrain et prise en compte des contextes.

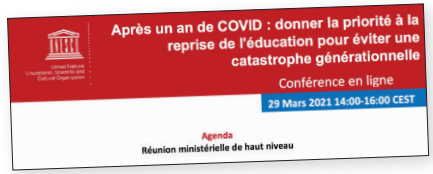
Une étude mondiale sur les différentes stratégies locales et nationales de réouverture des écoles en réponse à la pandémie.

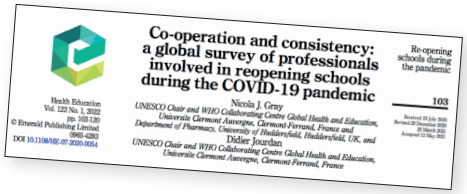
- Une initiative visant à recueillir et croiser les expériences des professionnels de la santé et de l'éducation.
- Une étude internationale conduite en 6 langues et 72 pays, grâce à un consortium de plus de 20 instituts de recherche et réseaux mondiaux.

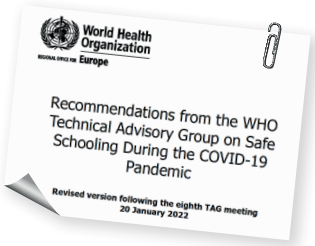
Une initiative mondiale de recherche sur la participation réelle des enfants et des jeunes à la promotion de la santé et du bien-être.

- **Son objectif :** à partir de l'analyse d'études de cas collectées dans une diversité de contexte au niveau mondial, l'enjeu est d'améliorer, évaluer et mettre en œuvre des modèles et des approches pour promouvoir la participation réelle des enfants et des jeunes.

Des publications scientifiques et **des interventions de haut niveau** pour partager les connaissances et guider les politiques.







Balise 2
Contribuer à l'action des Nations Unies au service des objectifs de développement durable

La chaire contribue à soutenir le développement des programmes et des recommandations de l'UNESCO et l'OMS, en vue de la mise en œuvre des objectifs de développement durable.

- Permettre la scolarisation pendant la pandémie de COVID-19 : participation au **groupe d'expertise technique (TAG) de l'OMS.**

- Soutenir les états membres dans la mise en œuvre de politiques de santé en milieu scolaire : contribution aux **conférences de haut niveau des ministres de l'éducation et de la santé.**

- **Préparer les futurs de l'éducation :** contribution à l'initiative mondiale de l'UNESCO visant à comprendre la manière dont l'éducation peut façonner l'avenir de l'humanité et de la planète.

- Contribuer aux initiatives de l'UNESCO et de l'OMS en faveur de la promotion de la santé des enfants et des jeunes : contribution aux **standards mondiaux pour les écoles promotrices de santé.**

- Participer à la stratégie de l'UNESCO quant à l'apprentissage tout au long de la vie en matière de santé : rédaction du **rapport préliminaire à la déclaration de Yeonsu.**

unesco Global Network of Learning Cities

From emergency to resilience : Building healthy and resilient cities through learning
ICLC5 Background Document

Balise 3
Diffuser et partager les connaissances

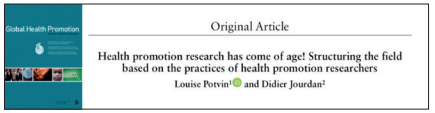
Le partage des connaissances et la communication constituent des objectifs en soi pour la chaire : l'ensemble des ressources des outils et des démarches développés dans les activités tant à l'échelon local que national ou mondial ont pour but d'être partagés via ses sites internet et ses différents réseaux de communications. La chaire s'attache à développer des plateformes et des supports attractifs, qui répondent aux besoins des différents acteurs de la santé et de l'éducation.

Un programme de webinaires, proposé dans différentes langues, centré sur les besoins des acteurs et ancré dans les contextes locaux.

- Un format court, interactif, structuré autour de trois questions à visée opérationnelle.
- Des interventions articulant l'expertise des scientifiques et des professionnels.

Des publications régulières et diversifiées, scientifiques ou pour tous publics (professionnels, chercheurs, étudiants, décideurs...).

- **Des ouvrages** centrés sur les besoins des différents acteurs.
- **Des publications et ouvrages scientifiques** pour structurer la recherche en promotion de la santé.



La chaire UNESCO Éducations & Santé c'est aussi :

- Des newsletters régulières
- Une présence active sur les réseaux sociaux
- Deux sites internet en français et en anglais

Plein feu sur notre affluence

Site Web Fr. et Eng.

94.000 visiteurs en 2021

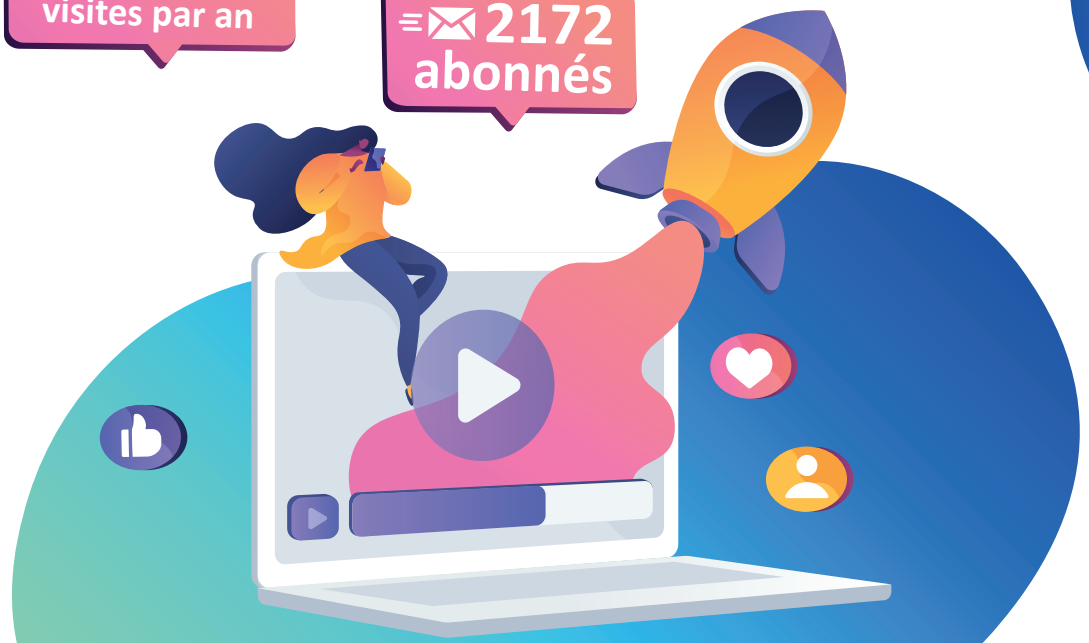
360.000 visites par an

Chaine Youtube

12.500 vues en 2021

Newsletter

2172 abonnés



Accompagner le changement social en faveur de la santé

Le monde est confronté aujourd'hui à de nombreux défis, qu'ils soient sanitaires, écologiques, sociopolitiques... Accompagner le changement social en faveur d'une plus grande équité en particulier dans les domaines cruciaux que sont la santé et l'éducation est nécessaire pour construire des réponses durables aux enjeux contemporains.

Balise 4
Bâtir des écoles promotrices de santé

La santé tout au long de la vie se construit dès l'enfance et l'éducation en constitue un des principaux déterminants. L'école joue ainsi un rôle central dans l'acquisition des compétences clés pour la santé actuelle et future des enfants et des jeunes, notamment des plus vulnérables. L'enjeu est de développer chez tous les élèves la capacité à prendre en charge leur propre santé de façon autonome et responsable dans leur environnement de vie.

- **Des publications scientifiques** pour asseoir le rôle fondamental de l'école dans la promotion de la santé des enfants et des jeunes.
- **Des évènements scientifiques** pour partager les connaissances et développer les capacités des différents acteurs et professionnels.

La co-création et la mise en œuvre de programmes complets pour contribuer de façon durable à la réussite éducative et à l'amélioration de la santé de tous les élèves.

- Basé à la fois sur les données de la recherche et l'expérience des acteurs, le programme ***« Réussir, être bien, être ensemble »*** (REBEE) vise à former et outiller les enseignants en matière d'éducation à la santé et d'articuler leur action à celle des professionnels de santé.
- **Il comprend :** une série d'outils pédagogiques, des activités pour la classe, la formation des enseignants, un dispositif d'évaluation et de recherche.

Balise 5
Relever le défi du bien-vieillir

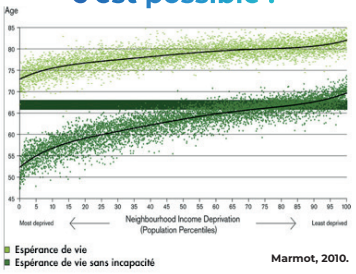
La santé et l'éducation à la santé sont des questions qui se déclinent sous des formes différentes tout au long de la vie. La transition démographique et l'évolution des besoins des personnes rendent nécessaire une transformation des pratiques et imposent d'innover pour relever le défi du bien-vieillir. **L'enjeu est de :** favoriser, maintenir ou restaurer la santé des personnes, de maximiser leur niveau d'autonomie, de développer leurs compétences pour cultiver leur santé, de maintenir leur intégration sociale et de faciliter l'appui de leur entourage.

Dans ce cadre, la chaire soutient le développement et l'accompagnement de structures d'aide et de soins à domicile, qui sont appelées à jouer un rôle de pivot au cœur d'une offre diversifiée portée par les acteurs de la vie des seniors (collectivités locales, associations, services de soin...).

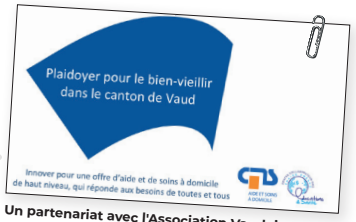
Formation, accompagnement et conseil de structures privées ou associatives dans le développement de pratiques promotrices de santé.

- **Une démarche de valorisation**, mutualisation et d'enrichissement des pratiques des professionnels.
- **Une étude qualitative et quantitative** menée auprès de 1440 clients afin de préciser leurs besoins.
- **Des approches** qui articulent les données de la recherche et l'expérience/l'expertise des acteurs.

Bien vieillir, c'est possible !



Marmot, 2010.



Un partenariat avec l'Association Vaudoise d'Aide et de Soins à Domicile

Participation au débat public en partageant les données de la recherche et des pratiques sur les différents enjeux du vieillissement.

Balise 6
Développer la capacité des communautés à créer des environnements favorables à la santé

La promotion de la santé des populations ne peut se faire sans les populations. Qu'il s'agisse de déployer des réponses adaptées en contexte pandémique ou de faire face aux nouveaux enjeux de santé publique et de changement climatique, l'évolution des pratiques suppose la participation et l'engagement de tous. Il s'agit tout à la fois d'une nécessité éthique visant à valider collectivement les finalités des actions de santé publique et les moyens utilisés pour les atteindre, mais également d'une condition indispensable à l'efficacité et la durabilité des programmes mis en œuvre.

Organisation annuelle d'un Atelier mondial de santé communautaire.

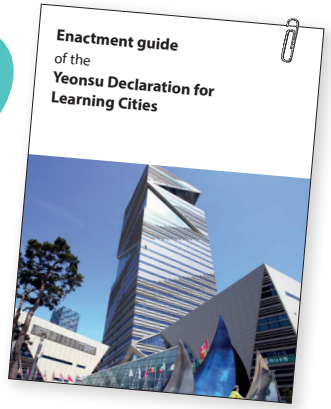
- **Un espace unique** de partage et de développement des compétences entre praticiens de la santé communautaire, acteurs de la promotion de la santé, responsables politiques et chercheurs.
- **Plus de 200 acteurs** de la santé communautaires du monde entier réunis chaque année.

Balise 7
Faire des villes des espaces favorables à la santé

Avec plus de la moitié de l'humanité vivant dans des zones urbaines, les villes ont un rôle crucial à jouer dans la promotion de la santé et le renforcement de la résilience des populations.

Afin d'accompagner et soutenir concrètement les villes dans cette dynamique, l'UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) et la chaire UNESCO Éducations et Santé développent un ensemble de ressources, afin de promouvoir la mise en œuvre de **parcours éducatifs de santé pour tous tout au long de la vie.**

- **Un guide de mise en œuvre pour les villes**
- **Des outils concrets** élaborés en collaboration avec les villes
- **Une série de webinaires** pour une dynamique interactive



Les Cités éducatives

La santé des personnes se construit avant tout à l'échelon local. La Chaire accompagne la Ville de Clermont-Ferrand dans la mise en œuvre de **parcours éducatifs de santé pour les enfants et les jeunes à l'échelle des quartiers**. Il s'agit de valoriser, mutualiser et enrichir les dispositifs existants, en mobilisant l'ensemble des acteurs de l'écosystème de vie des enfants.

Un parcours éducatif concret pour les enfants et les jeunes.

- **Des outils (flyer, guide)** pour les porteurs d'actions.
- **Des outils de communication** génériques pour tous les acteurs.
- **Un accompagnement concret** des établissements d'enseignement et de formation.

Renforcer la capacité à agir des professionnels et des institutions

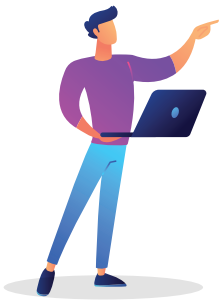
Améliorer durablement la santé de tous suppose d'agir sur les déterminants de la santé par des approches systémiques, intégrées et intersectorielles. Cela nécessite de penser des parcours incluant des données à la fois éducatives, préventives et curatives, et d'articuler pour cela des interventions mobilisant les différents acteurs de l'écosystème de vie des personnes. Favoriser concrètement le travail intersectoriel implique un engagement effectif auprès des professionnels et des acteurs qui font la santé des personnes au quotidien au sein des territoires.

Balise 8
Mettre en place des dispositifs de formation

L'action à l'échelon local ne peut être engagée durablement et efficacement sans un réseau de professionnels formés et en capacité d'agir. C'est la raison pour laquelle la chaire est engagée à mettre en œuvre, promouvoir, soutenir et enrichir les formations en promotion de la santé, ancrées dans les contextes et les besoins des acteurs.

Lancement d'une licence professionnelle en éducation et promotion de la santé à Dakar en 2022

- Une formation développée dans une dynamique participative avec les principaux acteurs locaux
- Un programme centré sur les besoins des professionnels et ancré dans le contexte sénégalais



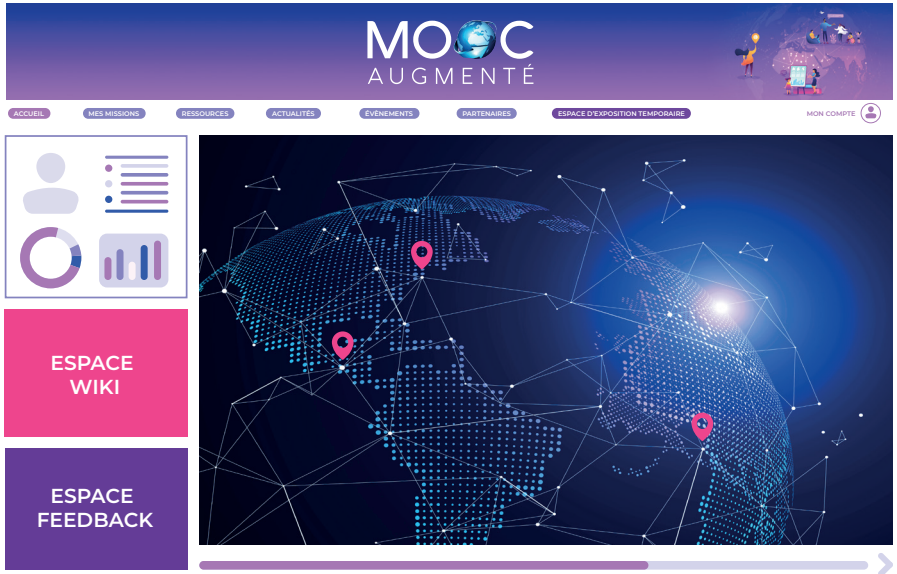
MOOC AUGMENTÉ

AGIR POUR LA SANTÉ DE TOUS

Création (en cours) d'un MOOC pour développer la capacité de tous (professionnels, décideurs, citoyens engagés…) à agir en santé.

• Un espace digital de dernière génération, visant la participation active et la co-création, prenant en compte la diversité des contextes et des stratégies de promotion de la santé.

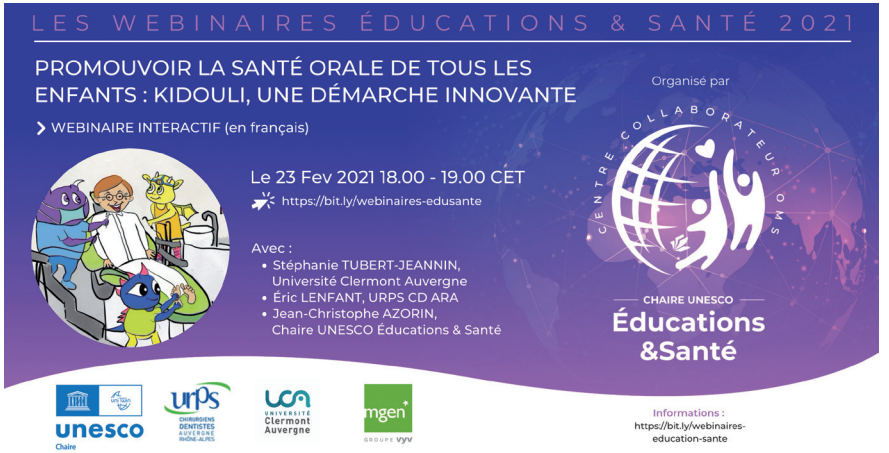
• Une interface immersive, participative et durable, optimisant le processus d'apprentissage.



Balise 9

Créer des ressources pour les professionnels de la santé et de l'éducation

La collaboration intersectorielle des différents professionnels de la santé, de l'éducation et du social est facilitée et se met en œuvre concrètement par la co-création d'outils et de ressources communes. Ces ressources cristallisent et renforcent la démarche collective, en créant du lien et de la cohérence entre les différents acteurs de la santé des personnes.



Création des Kidoulis, un dispositif développé avec l'URPS [1] des chirurgiens-dentistes d'Auvergne-Rhône-Alpes pour promouvoir la santé bucco-dentaire des enfants.

• **Son objectif :** mettre en œuvre et coordonner des actions éducatives à l'école, au cabinet dentaire et dans les familles.

• **Réalisations :** co-création et déploiement d'outils d'éducation à la santé bucco-dentaire dans 4 départements du Puy-de-Dôme (3 BD thématiques, des activités pédagogiques pour la classe, un livret pour la maison, des supports ludo-éducatifs pour le cabinet dentaire) au service des parents, enseignants et dentistes.

1. Union Régionale des Professionnels de Santé

Balise 10
Renforcer les compétences au service de la santé à l'échelon local

La santé des populations se crée à l'échelon du territoire et de l'écosystème de vie des personnes. Les acteurs locaux, qu'ils soient professionnels de la santé, de l'éducation, du social, représentants de collectivités ou acteurs associatifs... jouent un rôle majeur par leur action quotidienne au contact des populations. Développer leurs compétences et leur capacité à agir constitue un des axes majeurs des engagements de la chaire.

Création de KitCap, un kit de développement des capacités des écoles et des collectivités pour contribuer à la réussite éducative de tous et à l'équité en santé.

- Un dispositif développé avec le Comité Régional d'Éducation pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur.

- Consiste à **outiller concrètement** les professionnels de compétences clés pour réduire les inégalités de santé, en se basant sur les données scientifiques et l'expérience des acteurs.

Contributions à des dispositifs de formation ouverts à tous, tels que les Universités ouvertes, ainsi qu'à des évènements organisés par les collectivités et structures locales ou régionales.

La chaire UNESCO Éducations & Santé : une communauté mondiale d'acteurs

La chaire UNESCO est une communauté ouverte. Elle rassemble des personnes et des organisations d'horizons différents, partageant un intérêt commun pour la santé et l'éducation.

Son ambition commune est centrée sur la **production et le partage des savoirs**. Il s'agit de contribuer à l'évolution des politiques et des pratiques dans le but d'améliorer la santé de tous, réduire les inégalités et préserver notre planète.

Chercheurs, professionnels de la santé, de l'éducation ou du social, citoyens engagés, personnes morales (collectivités, réseaux, institutions...) : la communauté offre à chacun et chacune de participer aux activités de la chaire à sa mesure. Elle constitue un espace de dialogue et d'action, où s'exprime pleinement la pluralité des pratiques et des savoirs.

- Plus de **3000** membres individuels.
- Plus de **80** universités et institutions dans **24** pays.
- **Un vaste réseau de représentants nationaux dans 33 pays des 5 continents** engagés pour la mise en œuvre et le développement des différentes activités de la chaire à l'échelon local, régional ou national.

Prendre part aux activités de la chaire

S'inscrire à la newsletter

Site web en français et en anglais

Rejoindre la communauté de la chaire.
Programme UNITWIN de l'UNESCO

Création graphique : Agence Pink Pepper
www.pink-pepper.fr
Crédits photos : © Freepik
Vectorjuice.

Retrouvez toutes nos actions

CENTRE COLLABORATEUR OMS

CHAIRE UNESCO

Éducations &Santé

36 avenue Jean Jaurès · 63407 Chamalières
7 square Max Hymans · 75015 Paris
info@unescochair-ghe.org
www.chaireunesco-es.org

unesco Chaire

mgen GROUPE VYV