

## Prévenir les risques sanitaires par le développement des compétences des populations

**Un travail de recherche visant à produire des connaissances opérationnelles sur les mécanismes d'implantation efficace de politiques et de programmes locaux visant le développement des compétences des populations en matière de santé.**

**Post-doctorat de trois ans sur la prévention des risques sanitaires.**

### Prévenir les risques sanitaires par le développement des compétences des populations

La pandémie de COVID-19 a montré que l'on ne peut pas mettre en œuvre de mesures de prévention des risques sanitaires contre, ou même sans le soutien de la population. Plus que jamais, il apparaît que la question du développement des compétences des populations est au cœur de toute stratégie de prévention des risques sanitaires, que ceux-ci soient liés à la transmission d'agents infectieux, à l'influence de l'environnement physique et social ou aux modes de vie. La population n'est pas le "problème", elle fait partie de la solution aux crises sanitaires à venir. Le développement des compétences est au cœur même de ce qui rend possible la résilience des communautés comme des organisations.

C'est avant tout localement que les personnes développent leur capacité à prendre en charge leur santé individuelle et collective. Ils apprennent au sein de leur famille, mais aussi dans leur communauté, à l'école, sur leur lieu de travail, au sein des services de soins, en institution ou à domicile, dans les milieux culturels, sportifs, et via toutes sortes de médias. Il apparaît ainsi que les collectivités locales, en particulier les villes, peuvent jouer un rôle de pivot dans la stratégie de développement des capacités des populations en matière de prévention des risques sanitaires.

Cependant, la mise en œuvre de l'apprentissage tout au long de la vie dans le domaine de la santé à l'échelon local se heurte à des difficultés opérationnelles. Les capacités des villes à piloter ou à participer à des politiques et des programmes dans ce domaine varient considérablement en fonction du contexte politique, économique et social. La mise en œuvre de stratégies de prévention des risques sanitaires ne peut se limiter à un processus "plug and play", la recherche montre que de nombreux facteurs interviennent. Leur connaissance est un préliminaire au développement de stratégies d'implantation efficaces. Ces défis sont communs à toutes les villes, mais sont plus aigus dans les espaces les plus vulnérables.

Pour autant, les connaissances scientifiques sur les mécanismes d'une implantation efficace d'une politique de développement des compétences des populations en matière de prévention des risques sanitaires restent très limitées, notamment du fait de l'absence d'études en contexte.

Ce post-doctorat vise à produire des connaissances opérationnelles sur la mise en œuvre par les villes de politiques et d'interventions de développement des capacités en santé des populations. Il s'agit d'identifier les facteurs conduisant à une implantation efficace.

### Une étude des mécanismes d'implantation dans 3 contextes urbains

L'étude proposée s'appuie sur la démarche de mise en œuvre de politiques urbaines de développement des compétences en santé dans des espaces défavorisés de villes des régions AURA et PACA. Le travail de recherche visera à étudier de façon fine les mécanismes d'implantation dans ces trois contextes.

Pour analyser ce processus de mise en œuvre, nous utiliserons le cadre de la sociologie de la traduction. Il s'agit d'une approche pragmatique qui postule que chaque échelon impliqué réinterprète le cadre d'intervention en fonction du contexte, des acteurs impliqués et de leurs relations. L'analyse implique d'examiner les processus de structuration, d'organisation et de résistance. Après avoir décrit les acteurs et les mécanismes impliqués dans le processus de traduction, nous produirons un modèle du processus d'implantation des politiques et des programmes.

### La production de deux livrables : un rapport de recherche et un guide d'implantation pour les villes

Sur la base de ce travail, seront identifiés un ensemble de leviers opérationnels qui seront regroupés pour constituer un guide destiné aux municipalités. La recherche a en effet montré que, bien qu'il existe de nombreux facteurs, leur nombre ainsi que leurs combinaisons sont limités. Il existe des récurrences dans les combinaisons de facteurs contextuels, il est donc possible de produire des recommandations adaptées aux différents contextes et de proposer des outils opérationnels pour l'implantation en fonction de la taille des villes, des contextes culturels, sociaux et politiques.

Outre la publication d'articles scientifiques, le post-doctorat conduira à la production de deux livrables. D'abord un rapport de recherche quant aux mécanismes d'implantation des politiques et des programmes dans les trois villes concernées. Il s'agira ensuite d'un guide de développement et de mise en œuvre de politiques locales de prévention des risques sanitaires. Ce dernier document contribuera au travail en cours piloté par l'Institut de l'UNESCO pour la formation tout au long de la vie à l'échelon mondial.

### Conditions du post-doctorat

- Le post-doctorat sera encadré par l'équipe de la chaire UNESCO Global Health & Education
- Il se déroulera septembre 2023 à septembre 2026.
- Les candidat(e)s doivent montrer une expérience de recherche dans l'un des champs suivants : promotion de la santé, prévention des risques, santé communautaire, santé publique, politiques urbaines ou domaines apparentés.
- Les candidat(e)s devront faire montre de qualités rédactionnelles et d'une capacité à mener des dynamiques participatives dans le cadre de projets associant une large diversité de partenaires.
- Le post-doctorat est ouvert à tous les docteurs français comme étrangers maîtrisant le français et l'anglais.
- La rémunération du post-doctorat est celle prévue par l'arrêté du 4 novembre 2021 et prendra en compte l'expérience du/de la post-doctorant(e).