



CHAIRE UNESCO
Éducat
& Santé

Licence professionnelle EPROS

Développer les capacités des
acteurs
au Sénégal et en Afrique de l'Ouest

Tin'ga Télou, Marie-Claude Lamarre, Fatou Diagne – Chaire UNESCO Éducat



Le projet et ses ambitions

> CONTEXTE

- Enjeux de la santé et de l'environnement
- Absence de document de politique et de plan stratégique actualisé
- Disparité des personnels au niveau des IME
- Faiblesse ou absence de moyens institutionnels
- Besoin de professionnels formés, en particulier dans les zones rurales
- Une demande forte des **professionnels à développer leurs capacités** en éducation pour la santé et promotion de la santé
- Faiblesse de l'offre disponible de formation en promotion de la santé

> OBJECTIFS

- **Développer les capacités des acteurs de la santé, de l'éducation et du social** dans les domaines de la prévention, de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé et **mailler le territoire** avec des personnes compétentes
- **Inscrire les démarches de prévention et d'éducation pour la santé au sein des pratiques** des professionnels œuvrant au quotidien auprès des populations dès l'enfance et tout au long de leur vie
- Permettre aux acteurs de **contribuer à la conception et à la mise en œuvre d'actions pour la santé de tous**
- **Développer et renforcer les réseaux d'acteurs locaux et internationaux**



Les caractéristiques de l'action : action sur les déterminants de la santé

Démarche inscrite dans une perspective de promotion de la santé et vise à permettre que **chaque territoire** (dans une perspective de **développement** et de **réduction des inégalités**) dispose de professionnels compétents pour **agir au sein de chaque lieu de vie : communautés, écoles, centres de soins, etc.**



Écosystèmes
de vie



Littératie
en
santé

Nourrir la motivation des étudiants et **développer leurs compétences** pour qu'ils puissent accéder à des ressources, comprendre, évaluer et utiliser les connaissances apprises pour développer et mettre en œuvre des actions concernant la santé de leur communauté.

Les caractéristiques de l'action : intersectorialité



> Comment s'est faite la collaboration intersectorielle ?

- **Etude des besoins** auprès de 56 personnes rencontrées à Dakar et Saint-Louis (étudiants, professionnels, institutions partenaires – OMS Régional, UNICEF, Universités -, représentants de la communauté)
- Exploration des synergies/**partenariats** à créer autour du dispositif : **créer du lien et agir ensemble**
- Mise en place d'un **Comité de pilotage** inter-institutionnel et intersectoriel
- **Séminaire de coordination** des enseignements incluant une vision holistique de la santé, des approches transversales et transdisciplinaires (sciences de l'éducation, santé publique, sociologie, psychologie, géographie et anthropologie), des aspects éthiques et culturels, des savoirs, savoir-être, savoir-faire → **culture commune**
- **Communication** sur l'évolution du projet à l'ensemble des partenaires et à la communauté de la Chaire

Les caractéristiques de l'action : participation



➤ Comment a été garantie la participation des différents acteurs ?

- **Entretiens et échanges** en face à face (étude des besoins)
- **Co-construction de la planification** des enseignements
- **Co-construction de la maquette** des enseignements avec les différentes parties prenantes intéressés et impliqués dans les questions d'éducation et de santé au Sénégal et en Afrique de l'Ouest.
- **Fédération autour de ce projet** de tous les partenaires



État des lieux

> Ce qui a été fait

- Etude des besoins
- Développement participatif et mise en œuvre de la formation (10 mois d'enseignement)
- Evaluation interne (processus / activité / résultats)

> Ce qui reste à faire

- Développer le réseau d'acteurs (enseignements et lieux de stage)
- Pérenniser le dispositif
- Réaliser les livrables de capitalisation
- Evaluer l'impact
- Poursuivre la création d'une culture commune de promotion de la santé

Pour conclure...

Freins

- Renouvellement des enseignants pour assurer la pérennité du dispositif de formation
- Une certaine rigidité législative et administrative qui freine l'accès de la formation à une ressource humaine variée correspondant aux besoins identifiés

Leviers

- Accès aux étudiants en formation initiale et continue,
- Formation en format hybride pour un plus grand maillage territorial

Perspectives

- Appropriation du dispositif par toutes les parties prenantes au Sénégal
- Etendre l'accès à la formation au plus grand nombre.
- Promouvoir la transférabilité du dispositif aux autres pays d'Afrique de l'Ouest

Pour conclure...

● Et si c'était à refaire ?

- Promouvoir davantage une culture commune de la promotion de la santé → planifier régulièrement des temps de rencontres interdisciplinaires et intersectorielles entre toutes les parties prenantes,
- Accompagner davantage les intervenants et les étudiants aux apprentissages numériques → construire une culture commune du numérique dans le cadre de formation

● Une phrase emblématique pour résumer le projet ?

Une expérience humaine, riche et éclairante pour le renforcement des compétences clés des professionnels de la santé, de l'éducation et du social, ancrée dans les besoins des populations, pour agir en promotion de la santé partout au Sénégal et en Afrique de l'Ouest.